

幼稚園訪問事業

「落ち葉のうみ」

1. ねらい

県立野外活動センターの閑散期に、自然体験学習を希望する幼稚園・認定こども園・保育園(所)において、落ち葉を持ち込み、自然体験活動を実施します。幼児期に自然と直接触れあう機会を提供することで、自然との共生を目指す豊かな情操を養うことを目的としています。

2. 実施期間及び回数

期間: 10月初旬～12月初旬

回数: 9回

3. 実施場所

各園所の園庭(雨天時は屋内遊戯室等)

4. 対象者

県内の幼稚園等の園児

(年中・年長 または 4歳児クラス・5歳児クラス)

5. 申込み状況

申込み期間: 2025年6月1日～6月30日

申込み数: 25園

6. 実施日、実施園、人数

10月 15日(水)	
宇陀市立室生子ども園	18人
10月 28日(火)	
橿原市立耳成幼稚園	23人
10月 29日(水)	
橿原市立晩成幼稚園	50人
11月 19日(水)	
香芝市立二上幼稚園	22人
11月 20日(木)	
大和高田市片塩幼稚園	23人
11月 26日(水)	
田原本町立南幼稚園	36人
11月 27日(木)	
王寺町立王寺南幼稚園	38人
12月 4日(木)	
葛城市立新庄小学校付属幼稚園	45人
12月 5日(金)	
橿原市立真菅幼稚園	39人

7. 実施内容

<活動タイムスケジュール(例)>

9:15	園に到着・準備開始
10:00	絵本の読み聞かせと寸劇(4歳児)
10:15	「落ち葉のうみ」体験(4歳児)
10:25	絵本の読み聞かせと寸劇(5歳児)
10:35	「落ち葉のうみ」体験終了(4歳児)
10:40	「落ち葉のうみ」体験(5歳児)
11:00	「落ち葉のうみ」体験終了・ 片付け開始(5歳児)
11:45	園・所出発(センターへ)

○準備

到着後、園庭にブルーシートを敷き、その上にマットレスを敷き詰め、さらにその上からブルーシートを敷き、ケガをしないようにベースを作成しました。そのベースに持ち込んだ落ち葉を広げ、落ち葉の海を準備しました。雨天の場合は室内で同じように準備しました。



○絵本「おちばきょうそう」読み聞かせ

園児たちが見やすいように拡大した絵本を読み聞かせ、落ち葉に関心をもたせました。



○おちちーば国王の登場

読み聞かせの後、落ち葉の国からやってきた国王が登場しました。たくさんの落ち葉を持ってきたことを伝え、おちばのうみで遊ぶ誘いをしました。



○体験前のお約束

園庭に移動し、体験開始前に以下の4つの約束を伝えました。楽しく遊んでもらうための約束です。

- ① 友達同士ぶつかったときには、どちらも「ごめんなさい」と謝りましょう。
- ② 落ち葉を友達の前には投げないようにしましょう。
- ③ 落ち葉の中には小枝も入っているので、気をつけましょう。
- ④ シートの外にわざと落ち葉を投げないようにしましょう。

約束を聞いた後は、子どもたちは元気いっぱいに戻事してくれました。



○「落ち葉のうみ」体験

みんなで一斉に落ち葉の中に飛び込みました。はじめは少しためらっていた子もすぐに慣れて楽しそうに遊んでいました。落ち葉の中に潜る子、落ち葉を投げて遊ぶ子、おおきな葉っぱを見つける子など、それぞれの楽しみ方を見つけていました。



○体験後の記念撮影

最後は落ち葉のうみで、国王様と一緒に記念撮影をしました。

○落ち葉集め(片付け)

体験をして遊んだ後、園児たちは落ち葉のお片付けをしました。たくさんの落ち葉を手でつかみ、袋の中に一生懸命入れてくれました。



8. 実施園アンケートより

- ・実際に落ち葉を見ると、子どもたちは目を輝かせて遊んでいました。普段消極的な子どもも思いきり楽しむことができました。とてもわくわくする企画がありがとうございました。今年度は園で自然保育に力を入れているので、落ち葉の遊びは秋の時期における自然遊びのきっかけになって良かったです。
- ・感覚や感触に過敏な子どもも、楽しい雰囲気の中だったので、自ら飛び込んだり落ち葉にふれたりすることができました。おちばの国の国王が来るというストーリーで、子どもたちのわくわくが高まっていきました。
- ・落ち葉の海を見たときは目をキラキラさせて喜んでいました。普段汚れるのを嫌がる子も落ち葉に飛び込んだり頭からかけたりして大喜びしていました。落ち葉とのかかわりは「自然」だけでなく、全身運動にもなり、心と体が満たされる一日となりました。

9. まとめ

今年度も県内からたくさんの申込みが届きました。実施数に限りはありますが、より多くの子どもたちに自然と触れあう体験を届けることができ、嬉しく思います。来年度以降も安全に気をつけながら、普段の生活ではなかなか味わうことのできない体験を届けていきたいと思ひます。