

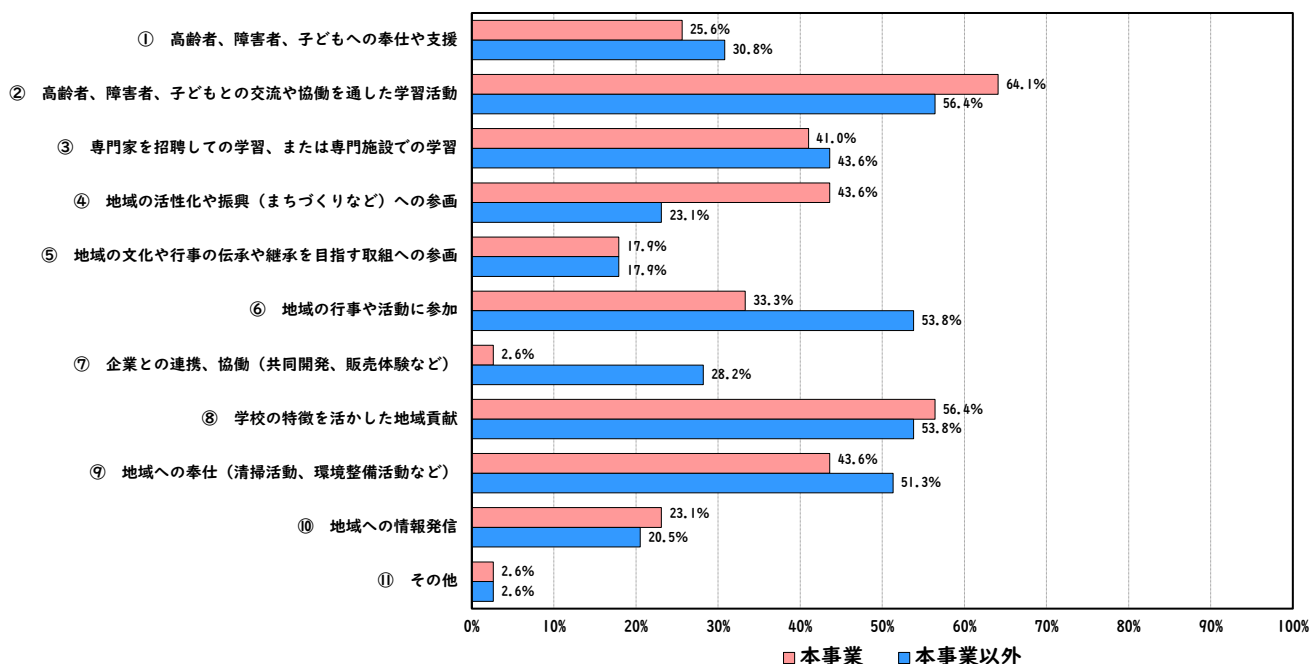
令和7年度 県立学校における「地域と共にある学校づくり」に関する実態調査の結果

以下の数値は、それぞれ該当する旨の回答をした学校（39校中）の割合である。

1. 「県立学校による地域との協働推進事業で実施している地域学校協働活動（以降「本事業」）」及び「県立学校による地域との協働推進事業以外で実施している地域学校協働活動」（以降「本事業以外」）において、どのような取組をしましたか。（複数回答）

	本事業			本事業以外		
	R 7	R 6	前年比	R 7	R 6	前年比
① 高齢者、障害者、子どもへの奉仕や支援	25.6%	17.9%	+7.7%	30.8%	25.6%	+5.2%
② 高齢者、障害者、子どもとの交流や協働を通じた学習活動	64.1%	46.2%	+17.9%	56.4%	46.2%	+10.2%
③ 専門家を招聘しての学習、または専門施設での学習	41.0%	30.8%	+10.2%	43.6%	46.2%	-2.6%
④ 地域の活性化や振興（まちづくりなど）への参画	43.6%	35.9%	+7.7%	23.1%	28.2%	-5.1%
⑤ 地域の文化や行事の伝承や継承を目指す取組への参画	17.9%	17.9%	±0%	17.9%	12.8%	+5.1%
⑥ 地域の行事や活動に参加	33.3%	35.9%	-2.6%	53.8%	71.8%	-18.0%
⑦ 企業との連携、協働（共同開発、販売体験など）	2.6%	7.7%	-5.1%	28.2%	15.4%	+12.8%
⑧ 学校の特徴を活かした地域貢献	56.4%	51.3%	+5.1%	53.8%	51.3%	+2.5%
⑨ 地域への奉仕（清掃活動、環境整備活動など）	43.6%	33.3%	+10.3%	51.3%	56.4%	-5.1%
⑩ 地域への情報発信	23.1%	28.2%	-5.1%	20.5%	38.5%	-18.0%
⑪ その他	2.6%	0.0%	+2.6%	2.6%	0.0%	+2.6%

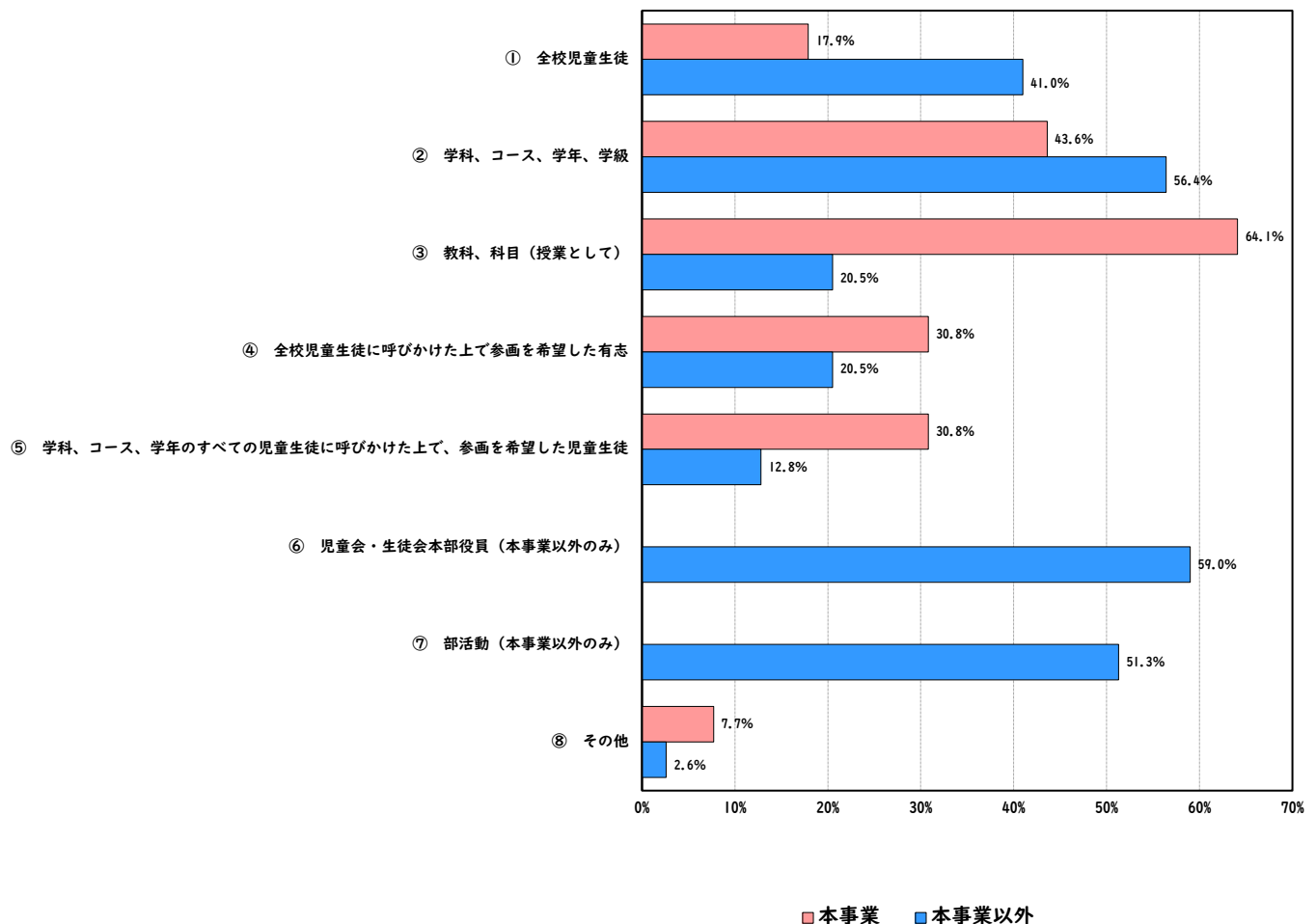
県立学校では、「②高齢者、障害者、子どもとの交流や協働を通じた学習活動 64.1%、⑧学校の特徴を活かした地域貢献 56.4%」をはじめとした様々な取組が実施されている。また、教育課程外で行われている本事業以外では、「⑥地域の行事や活動に参加 53.8%、⑨地域への奉仕（清掃活動、環境整備活動など） 51.3%」といった取組が半数以上の学校で行われている。



2. 「本事業」及び「本事業以外」の取組に関わっている児童生徒の立場は、次のどれに当たりますか。
(複数回答)

	本事業			本事業以外		
	R 7	R 6	前年比	R 7	R 6	前年比
① 全校児童生徒	17.9%	15.4%	+2.5%	41.0%	12.8%	+28.2%
② 学科、コース、学年、学級	43.6%	53.8%	-10.2%	56.4%	46.2%	+10.2%
③ 教科、科目（授業として）	64.1%	59.0%	+5.1%	20.5%	38.5%	-18.0%
④ 全校児童生徒に呼びかけた上で参画を希望した有志	30.8%	38.5%	-7.7%	20.5%	46.2%	-25.7%
⑤ 学科、コース、学年のすべての児童生徒に呼びかけた上で、参画を希望した児童生徒	30.8%	10.3%	+20.5%	12.8%	23.1%	-10.3%
⑥ 児童会・生徒会本部役員（本事業以外のみ）				59.0%	59.0%	±0%
⑦ 部活動（本事業以外のみ）				51.3%	59.0%	-7.7%
⑧ その他	7.7%	12.8%	-5.1%	2.6%	5.1%	-2.5%

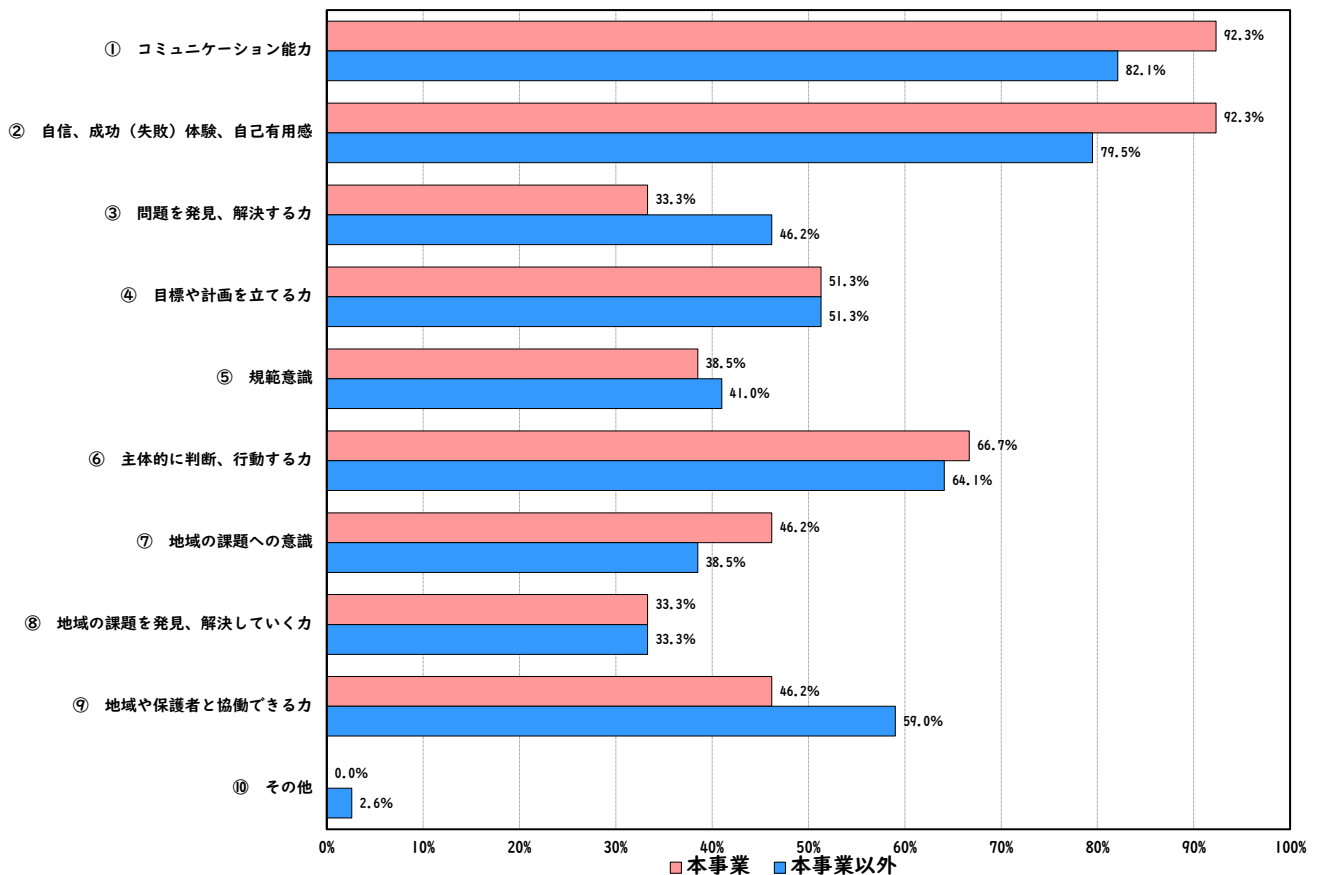
取組に関わっている児童生徒の立場について、本事業では「③教科、科目（授業として）64.1%」が一番多く、本事業以外では「②学科、コース、学年、学級43.6%」「⑥児童会・生徒会本部役員59.0%、⑦部活動51.3%」が多い。



3. 「本事業」及び「本事業以外」を通して、児童生徒にどのような力や意識が身に付きましたか。（複数回答）

	本事業			本事業以外		
	R 7	R 6	前年比	R 7	R 6	前年比
① コミュニケーション能力	92.3%	92.3%	±0%	82.1%	82.1%	±0%
② 自信、成功（失敗）体験、自己有用感	92.3%	79.5%	+12.8%	79.5%	76.9%	+2.6%
③ 問題を発見、解決する力	33.3%	46.2%	-12.9%	46.2%	41.0%	+5.2%
④ 目標や計画を立てる力	51.3%	53.8%	-2.5%	51.3%	43.6%	+7.7%
⑤ 規範意識	38.5%	28.2%	+10.3%	41.0%	33.3%	+7.7%
⑥ 主体的に判断、行動する力	66.7%	66.7%	±0%	64.1%	59.0%	+5.1%
⑦ 地域の課題への意識	46.2%	51.3%	-5.1%	38.5%	38.5%	±0%
⑧ 地域の課題を発見、解決していく力	33.3%	25.6%	+7.7%	33.3%	38.5%	-5.2%
⑨ 地域や保護者と協働できる力	46.2%	46.2%	±0%	59.0%	46.2%	+12.8%
⑩ その他	0.0%	0.0%	±0%	2.6%	2.6%	±0%

本事業と本事業以外ともに、「①コミュニケーション能力〈本事業：92.3%、本事業以外：82.1%〉、②自信、成功（失敗）体験、自己有用感〈本事業：92.3%、本事業以外：79.5%〉、⑥主体的に判断、行動する力〈本事業：66.7%、本事業以外：64.1%〉」が児童生徒に身に付いたと回答した学校が多い。

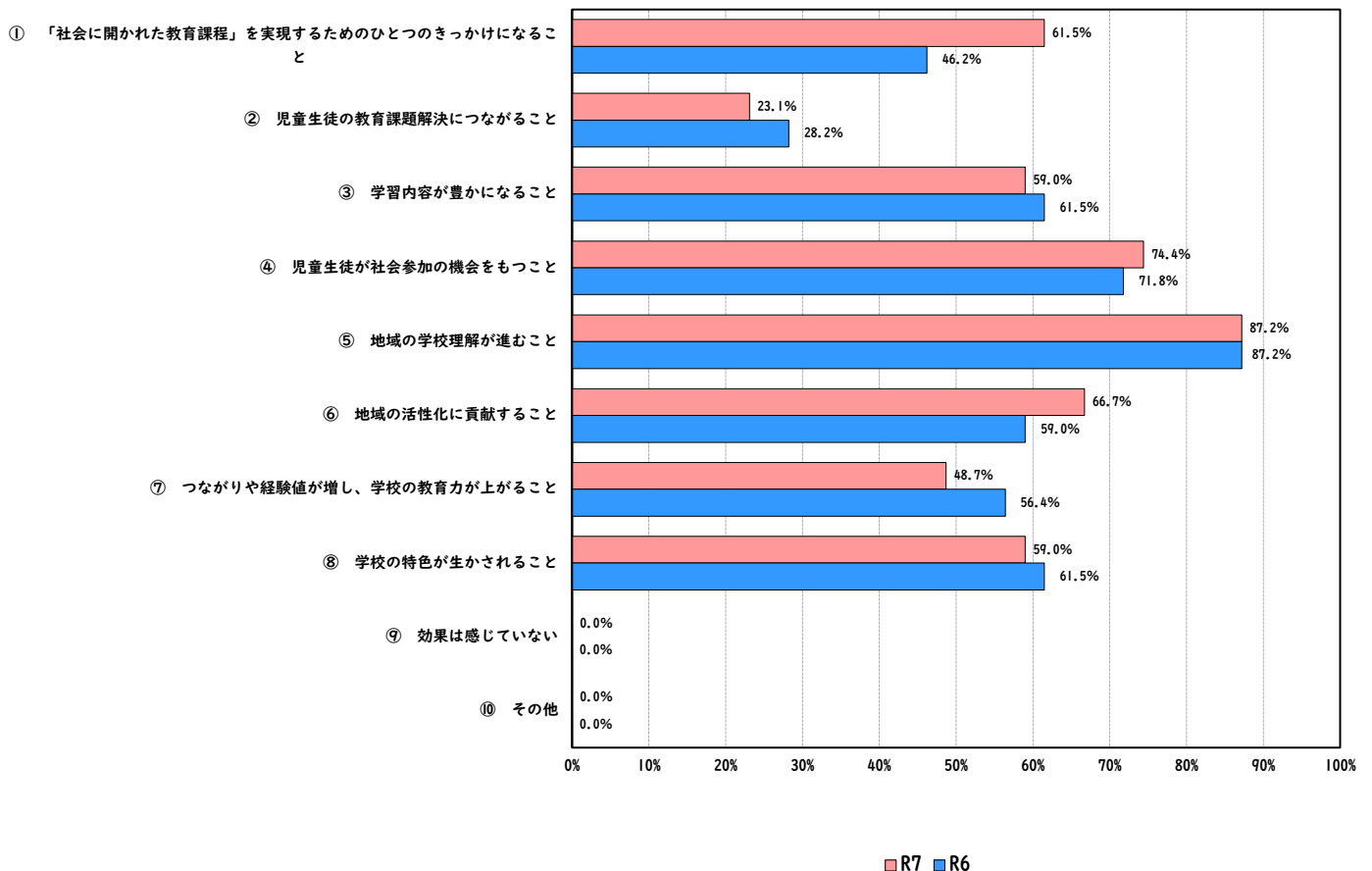


4. 「本事業」を実施したことにより、学校にどのような効果がありましたか。（複数回答）

	本事業		
	R 7	R 6	前年比
① 「社会に開かれた教育課程」を実現するためのひとつのきっかけになること	61.5%	46.2%	+15.3%
② 児童生徒の教育課題解決につながる事	23.1%	28.2%	-5.1%
③ 学習内容が豊かになること	59.0%	61.5%	-2.5%
④ 児童生徒が社会参加の機会をもつこと	74.4%	71.8%	+2.6%
⑤ 地域の学校理解が進むこと	87.2%	87.2%	±0%
⑥ 地域の活性化に貢献すること	66.7%	59.0%	+7.7%
⑦ つながりや経験値が増し、学校の教育力が上がる事	48.7%	56.4%	-7.7%
⑧ 学校の特色が生かされること	59.0%	61.5%	-2.5%
⑨ 効果は感じていない	0.0%	0.0%	±0%
⑩ その他	0.0%	0.0%	±0%

本事業を実施したことにより、学校は「⑤地域の学校理解が進むこと 87.2%、④児童生徒が社会参加の機会をもつこと 74.4%」をはじめとした様々な効果を実感している。

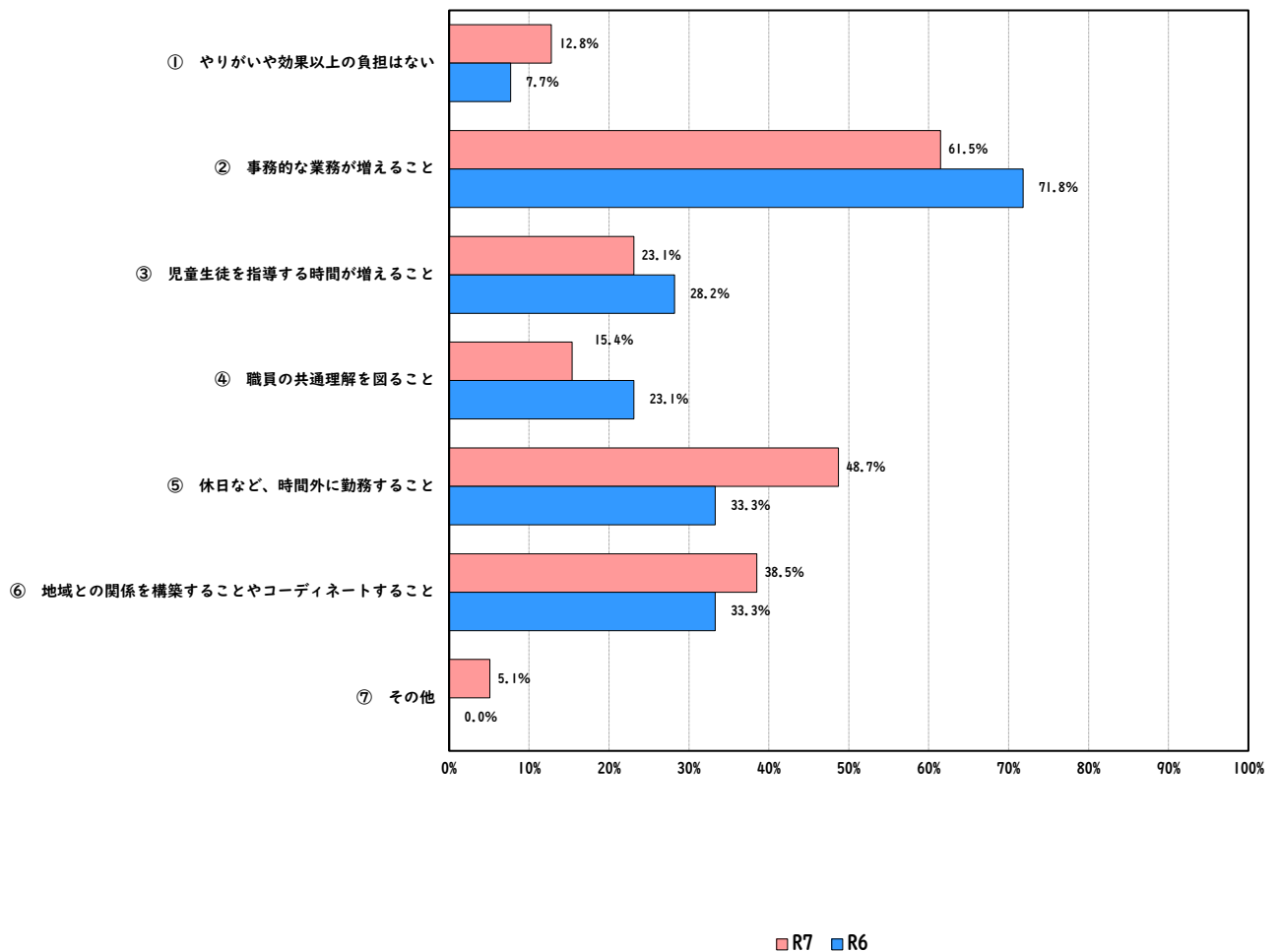
「『①社会に開かれた教育課程』を実現するためのひとつのきっかけになること」が15.3%増加した。しかし、「②児童生徒の教育課題解決につながる事」は減少している。



5. 「本事業」のやりがいや効果以上の負担があるとすれば、それは何であると思いますか。（複数回答）

	本事業		
	R 7	R 6	前年比
① やりがいや効果以上の負担はない	12.8%	7.7%	+5.1%
② 事務的な業務が増えること	61.5%	71.8%	-10.3%
③ 児童生徒を指導する時間が増えること	23.1%	28.2%	-5.1%
④ 職員の共通理解を図ること	15.4%	23.1%	-7.7%
⑤ 休日など、時間外に勤務すること	48.7%	33.3%	+15.4%
⑥ 地域との関係を構築することやコーディネートすること	38.5%	33.3%	+5.2%
⑦ その他	5.1%	0.0%	+5.1%

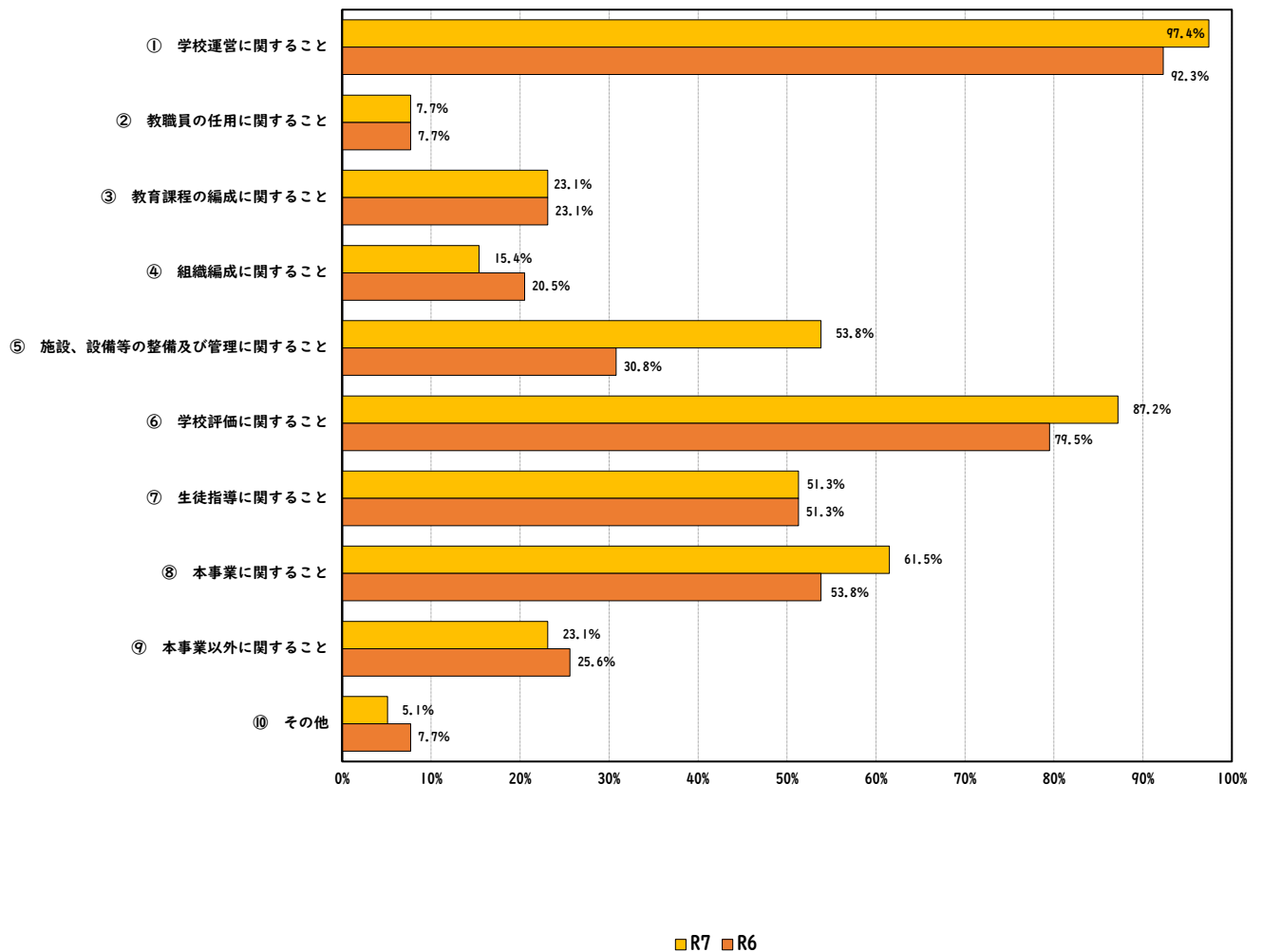
昨年度より 10.3 ポイント減少はしているが、学校が最も負担感を感じているのは、「②事務的な業務が増えること 71.8%」である。また、「⑤休日など、時間外に勤務すること 48.7%」にも負担感を感じており、昨年度より 15.4 ポイント増加している。



6. 学校運営協議会において、児童生徒の現状を基にした「育てたい子ども像」や「目指すべき教育のビジョン」を設定するために、どのような内容を協議していますか。（複数回答）

	R 7	R 6	前年比
① 学校運営に関すること	97.4%	92.3%	+5.1%
② 教職員の任用に関すること	7.7%	7.7%	±0%
③ 教育課程の編成に関すること	23.1%	23.1%	±0%
④ 組織編成に関すること	15.4%	20.5%	-5.1%
⑤ 施設、設備等の整備及び管理に関すること	53.8%	30.8%	+23.0%
⑥ 学校評価に関すること	87.2%	79.5%	+7.7%
⑦ 生徒指導に関すること	51.3%	51.3%	±0%
⑧ 本事業に関すること	61.5%	53.8%	+7.7%
⑨ 本事業以外に関すること	23.1%	25.6%	-2.5%
⑩ その他	5.1%	7.7%	-2.6%

学校運営協議会では、「①学校運営に関すること 97.4%、⑥学校評価に関すること 87.2%」をはじめとする様々な協議がされている。特に、「⑤施設、設備等の整備及び管理に関すること」については、昨年より大きく増加した。その他としては、「生徒の様子」、「防災や安全学習」などが協議された。



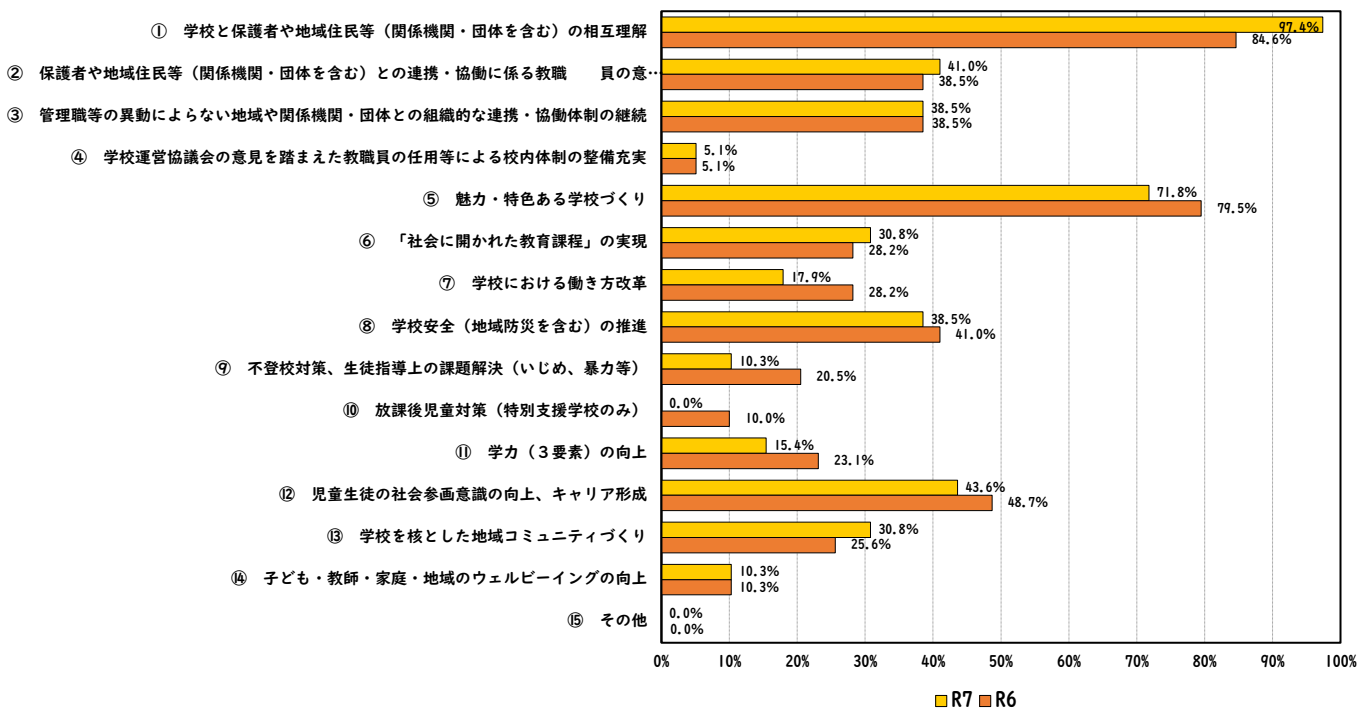
7. 6の内容を協議し、地域学校協働活動を実施することによって、進んだ取組や上がった成果はありますか。（複数回答）

	R 7	R 6	前年比
① 学校と保護者や地域住民等（関係機関・団体を含む）の相互理解	97.4%	84.6%	+12.8%
② 保護者や地域住民等（関係機関・団体を含む）との連携・協働に係る教職員の意識の向上	41.0%	38.5%	+2.5%
③ 管理職等の異動によらない地域や関係機関・団体との組織的な連携・協働体制の継続	38.5%	38.5%	±0%
④ 学校運営協議会の意見を踏まえた教職員の任用等による校内体制の整備充実	5.1%	5.1%	±0%
⑤ 魅力・特色ある学校づくり	71.8%	79.5%	-7.7%
⑥ 「社会に開かれた教育課程」の実現	30.8%	28.2%	+2.6%
⑦ 学校における働き方改革	17.9%	28.2%	-10.3%
⑧ 学校安全（地域防災を含む）の推進	38.5%	41.0%	-2.5%
⑨ 不登校対策、生徒指導上の課題解決（いじめ、暴力等）	10.3%	20.5%	-10.2%
⑩ 放課後児童対策（特別支援学校のみ）	0.0%	10.0%	-10.0%
⑪ 学力（3要素）の向上	15.4%	23.1%	-7.7%
⑫ 児童生徒の社会参画意識の向上、キャリア形成	43.6%	48.7%	-5.1%
⑬ 学校を核とした地域コミュニティづくり	30.8%	25.6%	+5.2%
⑭ 子ども・教師・家庭・地域のウェルビーイングの向上	10.3%	10.3%	±0%
⑮ その他	0.0%	0.0%	±0%

学校運営協議会において、児童生徒の現状を基にした「育てたい子ども像」や「目指すべき教育のビジョン」を設定し、地域学校協働活動を実施することによって、「①学校と保護者や地域住民等（関係機関・団体を含む）の相互理解 97.4%、⑤魅力・特色ある学校づくり 71.8%」が進展したと感じている学校が半数以上である。

一方、「4」で前述したとおり、県立学校による地域との協働推進事業が「社会に開かれた教育課程の実現のひとつのきっかけ」にはなっているものの、「⑥『社会に開かれた教育課程』の実現」については、進展したと感じている学校は半数に満たない。

また、「⑦学校における働き方改革について」進んだ取組や成果が上がったと感じた学校が減少している。

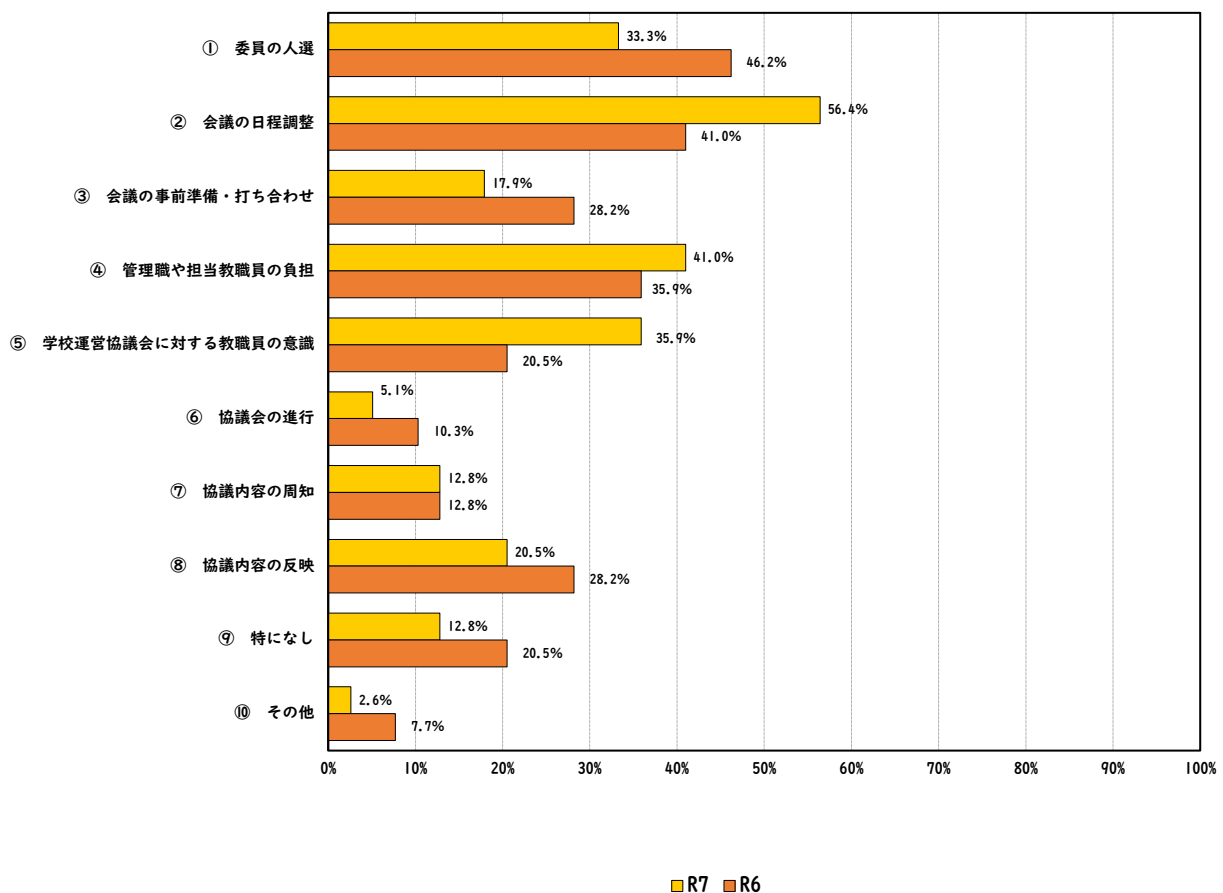


8. 学校運営協議会を運営する上で、課題等がありますか。（複数回答）

	R 7	R 6	前年比
① 委員の人選	33.3%	46.2%	-12.9%
② 会議の日程調整	56.4%	41.0%	+15.4%
③ 会議の事前準備・打ち合わせ	17.9%	28.2%	-10.3%
④ 管理職や担当教職員の負担	41.0%	35.9%	+5.1%
⑤ 学校運営協議会に対する教職員の意識	35.9%	20.5%	+15.4%
⑥ 協議会の進行	5.1%	10.3%	-5.2%
⑦ 協議内容の周知	12.8%	12.8%	±0%
⑧ 協議内容の反映	20.5%	28.2%	-7.7%
⑨ 特になし	12.8%	20.5%	-7.7%
⑩ その他	2.6%	7.7%	-5.1%

学校運営協議会を運営する上では、「②会議の日程調整 56.4%、④管理職や担当教職員の負担 41.0%、⑤学校運営協議会に対する教職員の意識 35.9%」に課題等を感じている学校が多い。

特に「②会議の日程調整」と「⑤学校運営協議会に対する教職員の意識」については昨年度より 15.4% 増加している。



9. 貴校において、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）と地域学校協働活動を一体的に実施し、「地域と共にある学校づくり」を一層推進するために必要とする情報や支援は何であると考えますか。（複数回答）

	R 7	R 6	前年比
① 国や県の政策動向	12.8%	10.3%	+2.5%
② 取組の基本的な考え方や理念	38.5%	28.2%	+10.3%
③ 他校の事例	48.7%	46.2%	+2.5%
④ 予算措置	48.7%	64.1%	-15.4%
⑤ 研修会	20.5%	20.5%	±0%
⑥ アドバイザー等の派遣	17.9%	20.5%	-2.6%
⑦ 人権・地域教育課のホームページの情報	7.7%	7.7%	±0%
⑧ 情報や支援は特に必要としない	12.8%	7.7%	+5.1%
⑨ その他	7.7%	2.6%	+5.1%

多くの学校が「③他校の事例 48.7%、④予算措置 48.7%」を必要だと感じている。また、その他としては、「コーディネーターの派遣」「コーディネーターの配置」「関係づくりを含めた地域との連携を推進するための人的支援」が必要だと感じている学校もある。

