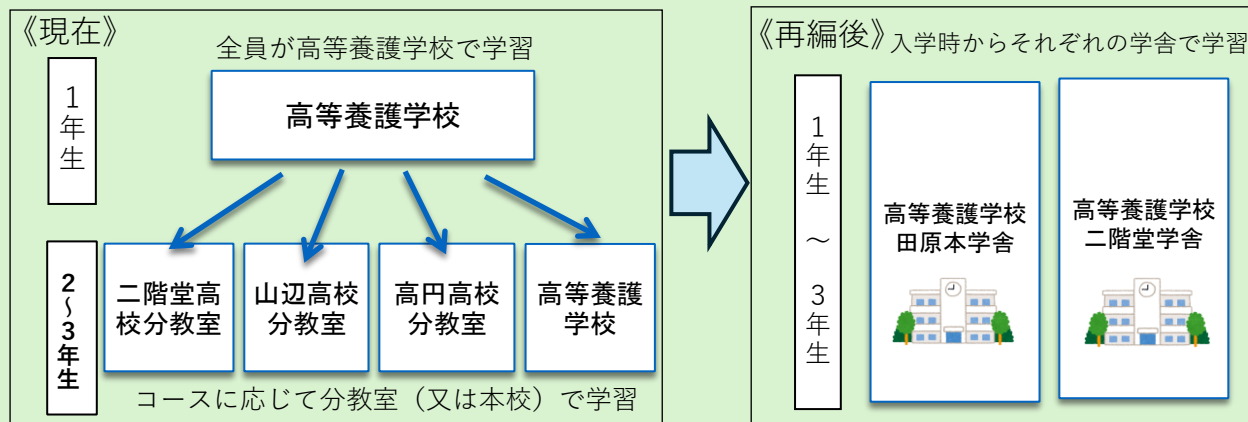


◆障害のある生徒の主体的な学びの継続を目指し分教室を統合して 学舎を設置

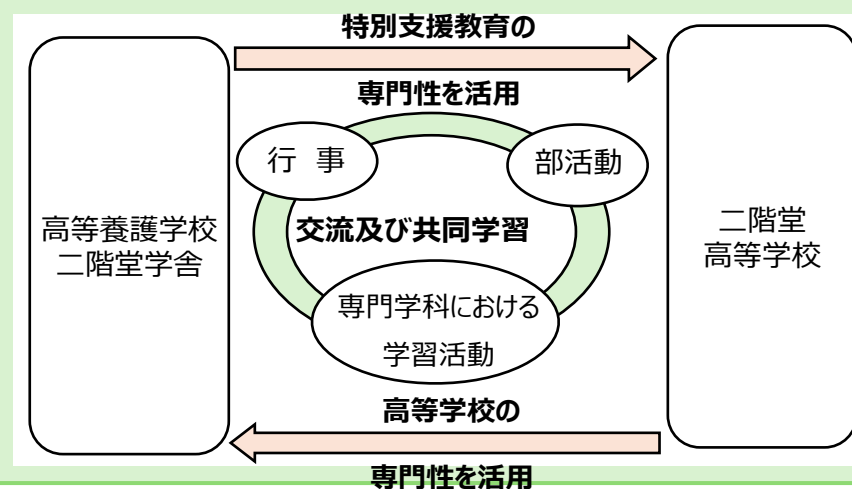
＊高等養護学校分教室を
発展的に統合し、田原本学
舎と二階堂学舎を設置

＊高等養護学校の生徒は、
令和 7 年度入学生より、1
年次から各学舎へ通学



◆県立高等養護学校の生徒と県立 高等学校の生徒が共に学び共に過 すインクルーシブな学校づくりを推進

＊多様な生徒が学びあえる学校づくりを推進
＊行事や部活動、専門学科における学習活動など
を通して様々な経験や社会性を養う機会の拡充



- 障害のある生徒の自立と社会参加を目指した教育活動の充実
- 共に学び共に過ごす中で、互いを尊重し支え合う意識を醸成