1　小学校高学年用「二上登山」

◆　**主題名**　　**自分の役割**　指導内容　高Ｃ　よりよい学校生活、集団生活の充実
　　資料名　　二上登山　（奈良県郷土資料　県教育委員会）

◆　**ねらい**

よりよい集団になるよう、集団における自分自身のの役割について考えた主人公の気持ちについて話し合うことを通して、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めようとする態度を育てる。

３　展開

	学　習　活　動	主な発問と予想される児童の意識	指導上の留意点	備考
導入	１、自分の役割について話し合う。	○　集団の中で、どのような役割を任されていますか。 ・○○クラブの部長。 ・登校班の班長。	・生活の中でそれぞれがになっている役割ついて自由に話合い、本時で扱う内容についての導入とする。	
展開	２、資料「二上登山」を読んで話し合う。	○　お父さんから自分の役割を考えて登りなさいと言われたとき、主人公はどんなことを考えたでしょうか。 ・先頭で登った方がよかったのかな。 ・指示を出すとか、自信がない。 ○　主人公が「ちょっと待って。」とコウくんに声をかけたときどんなことを考えたでしょう。 ・私の言うことを聞いてもらえるだろうか。 ・このままのペースではだめだ。 ・低学年のこのことも考えて登らなくては。 ◎　主人公は、お父さんの笑顔を思い出しながらどんなことを考えていたでしょう。 ・頼られて嬉しい。 ・みんなの役に立てて良かった。 ・私だからこそできる役割があったんだ。	・お父さんに先頭で登るのかと聞かれ応えにくそうにしている主人公の様子を押さえ、縦割り班における高学年の役割について一面的に捉えている主人公の気持ちに共感できるようにする ・グループの様子をよく見ながら登ってきた主人公の様子や「一気に登るよ」と言ったをコウくんの考えを押さえ、縦割り班のことを考え声を上げた主人公の気持ちに共感できるようにする。 ・一人一台端末上のワークシートに書き込むことを通してじっくりと考えさせ、それを学級で共有することで積極的に話し合えるようにする。 ・集団のみんなから自分が頼られたことによる充実感だけでなく、集団の一員として役割を自覚し、その責任を果たすことの大切さに気付いた主人公の気持ちについて考えられるようにする。	ワークシート
	３、自分を振り返る。	○　集団の中で一人一人が役割を果たすためには、どのような考えが大切でしょうか。 ・それぞれの持ち味を生かし、集団のために頑張ること。 ・目立つ、目立たないではなく、それぞれの力を精一杯出し切って、集団を支えようとすることが大切だ。	・学校等における役割を果たしたときの気持ちなどを自由に話し合わせ、学校だけでなく様々な集団における役割について考えるとともに、役割を果たすために大切なことを考えられるようにする。	
終末	４、本時の振り返りをする。		・本時で話し合ったことを基に、集団における自身の役割をどのように果たしていくかなどについて振り返らせるようにすることで、よりよい集団を作っていこうとする心情を温める。	ワークシート