

令和8年度 奈良県認知症介護実践リーダー研修 カリキュラム

会場：奈良県社会福祉総合センター研修室BC

1日目 令和8年7月17日(金)		10:00 ~ 16:25
科 目	目 的	
認知症介護実践リーダー研修の理解	チームにおける認知症ケアを推進する実践リーダーの役割とこの研修科目との関係性を踏まえ、研修の概要を把握する。実践リーダーとしての自己の課題を確認し、研修における学習目標を明確にする。	
施策の動向と地域展開	地域における認知症施策の展開例を通して認知症施策の動向を理解し、「共生社会の実現を推進するための認知症基本法」の理念を推進する展開方法を理解する。	
認知症の専門的理解	認知症ケアにおけるチームケアを推進するリーダーとして、高度な認知症の知識を有し、認知症ケアに関する最新かつ専門的な知識を得る。	
2日目 令和8年7月24日(金)		9:55 ~ 16:45
科 目	目 的	
ストレスマネジメントの理論と方法	チームケアを円滑に運用するため、ストレスの仕組みと対処法を理解した上で、実践リーダーとして介護職員等のストレスの緩和やメンタルヘルスのマネジメントを実践することができる。	
カンファレンス(会議)の技法と実践	チームにおける意思決定、情報共有、メンバー間の円滑なコミュニケーションの活性化を促進しチーム力の向上を図るため、効果的なカンファレンス(会議)の展開方法を修得する。	
3日目 令和8年8月3日(月)		9:55 ~ 18:05
科 目	目 的	
認知症ケアにおけるチームマネジメントの理論と方法	認知症ケアにおけるチームケアを推進するため、円滑にチームを運用する実践リーダーとしての役割を自覚し、認知症ケアにおけるチームケアのマネジメント方法を理解する。	
職場内教育(OJT)の理論と方法①	認知症におけるチームケアを向上するリーダーとして、指導に関する理論と指導計画の立案方法、指導技法の種類と特徴を学び、認知症ケアの効果的な指導方法を修得する。	
事前視聴必須(4日目までに視聴) 3日目終了後、視聴URLを配信予定。		
4日目 令和8年8月10日(月)		9:55 ~ 18:35
科 目	目 的	
職場内教育(OJT)の理論と方法②	3日目のつづき：人材育成の意義と方法、職場内教育(OJT)の意義と方法、職場内教育(OJT)における指導技法、職場内教育(OJT)の実践方法	
認知症ケア指導の実践方法①	これまでに学習した認知症ケアに関する指導技術について、食事・入浴・排泄等の日常生活や、行動・心理症状(BPSD)が生じている具体的場面において、認知症の人の生活の質の向上を目的としたケアの指導方法を体験的に理解する。	

5日目 令和8年8月24日(月) 9:55 ~ 18:45	
科目	目的
認知症ケア指導の実践方法②	4日目のつづき：(事例演習) 介護目標設定に関する指導、アセスメントに関する指導、生活の質を向上するケア方法に関する指導、自己の指導の特徴の振り返り
職場実習の課題設定	研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価方法を理解する。
職場実習(約1ヶ月)中、中間報告の時間を設けます。	
職場実習	研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価、課題の設定・合意、指導目標の設定や指導計画を作成し、指導計画に基づいた認知症ケアを指導する。
6日目 令和8年10月5日(月) 13:25 ~ 16:30	
中間報告	
職場実習	研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価、課題の設定・合意、指導目標の設定や指導計画を作成し、指導計画に基づいた認知症ケアを指導する。
7日目 令和8年11月6日(金) 9:55 ~ 14:40	
科目	目的
結果報告	職場実習を通して、認知症ケア指導の方法に関する課題やあり方について客観的・論理的に考察・報告し、実践リーダーとして指導の方向性を明確にできる。
職場実習評価	

※各日の最後に、1日の振り返りを行います。(時間は上記に含まれています)

※研修日程等については、変更する場合があります。