


奈良市立一条高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	教科融合の Arts STEM 教育を通じて普遍的な認知能力（基礎力、学び方、論理的思考）を育成するとともに、探究的な学びを通じて、社会に出てからも主体的に活躍するために必要な非認知能力（コミュニケーション力、協働性、リーダーシップ等）を身に付けた人材を育成します。	学習活動や様々な活動に積極的に取り組む姿勢と様々な事象や物事に興味関心をもつ知的好奇心があり、獲得した知識を基に自分の考えを表現したり、他者と協働したりする活動を通じて、積極的に課題解決に取り組むことができる生徒を求めます。

2 学校情報

学校 Web ページ	https://www.ichijo.ed.jp/	
------------	---	---

3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	①	—	144

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144

- ◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144