



山辺高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
農業探究科	野菜・草花・茶の栽培・収穫に関する実践的な知識や技能を習得し、農業の持続的発展に寄与できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> ・農業の学習や実習に強い関心があり、高校卒業後の進路実現を視野に主体的・意欲的に学習や学校生活に取り組む生徒を求めます。 ・農業に関する検定や資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。
自立支援農業科	農業を通じた実践中心の学習と社会的自立を目指すための学習、就労訓練等を通じ、社会の一員としての自覚と社会貢献できる行動力をもつ人材を育成します。	農業の学習や実習に強い関心があり、積極的に学習や実践に取り組み、就労を通じて自立・社会貢献していく意欲のある生徒を求めます。
総合学科	個人の希望や適性に応じて「商業情報系列」「調理被服系列」「文理総合系列」「文化教養系列」から学習領域を選択し、専門的な知識・技能の習得や資格・検定の取得を通じて、社会のあらゆる分野において活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な分野に関心を持ち、高校卒業後の進路実現を視野に主体的・意欲的に学習や学校生活に取り組む生徒を求めます。 ・検定や資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。

2 学校情報

学校 Web ページ	https://yamabe-hs.e-net.nara.jp/	
学校紹介動画	申込不要 公開期間 7月1日（水）～	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp4-1_yamabezenniti.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
農業探究科	3教科	集団面接	中学校までの生活、志望動機、本校で学ぶ上での目標、将来の展望、自己分析などを問う。
自立支援農業科		集団面接	中学校までの生活、志望動機、本校で学ぶ上での目標、将来の展望、自己分析などを問う。
		実技検査	口頭等で伝えられた内容を理解し、紙面に表すことができるか等を見る。
総合学科		集団面接	中学校までの生活、志望動機、本校で学ぶ上での目標、将来の展望、自己分析などを問う。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等				調査書成績		
	学力検査	学校独自検査		検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接	実技検査				
農業探究科	150	50	—	200	①	—	144
自立支援農業科			100	300			
総合学科			—	200			

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査		調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
農業探究科	150		①	—	144
総合学科					

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位をつけて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・ 農業探究科、総合学科
- 第1志望を優先する割合
 - ・ 全学科： 10割

◇ 日程

【総合学科、農業探究科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25
（昼食）			
面接		13:20	~

【自立支援農業科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25
（昼食）			
実技検査	40分	13:20	~ 14:00
面接		14:15	~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
農業探究科	150	①	—	144
総合学科				

◆ 第2志望の取扱い

- 順位をつけて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割