

## 4. 高校別概要（一次選抜・二次選抜）

学 校 名	ページ	学校独自検査 実施校(○印)
-------	-----	-------------------

### 【全日制課程】

県立	奈良	商	工	高等学校	21	○
県立	奈良		際	高等学校	24	
県立	奈良		良	高等学校	26	
県立	山		辺	高等学校	28	○
県立	高	芸	術	高等学校	31	○
県立	高		田	高等学校	35	
県立	郡		山	高等学校	37	
県立	添		上	高等学校	39	○
県立	二	階	堂	高等学校	43	○
県立	檀		原	高等学校	45	
県立	畝		傍	高等学校	47	
県立	商		業	高等学校	49	○
県立	桜		井	高等学校	52	○
県立	五		條	高等学校	54	○
県立	御	所	業	高等学校	56	○
県立	生		駒	高等学校	59	
県立	奈	良	北	高等学校	61	
県立	香		芝	高等学校	63	
県立	宇		陀	高等学校	65	○
県立	西	和	清	高等学校	68	
県立	法	隆	寺	高等学校	70	
県立	磯	城	野	高等学校	72	○
県立	高	取	国	高等学校	76	
県立	王	寺	工	高等学校	78	○
県立	大	和	広	高等学校	80	○
県立	奈	良	南	高等学校	83	○
県立	十	津	川	高等学校	86	○

### 【定時制課程】

県立	奈良	商	工	高等学校	88	○
県立	大	中	央	高等学校	90	○
県立	畝		傍	高等学校	92	○

(参考)

### 【市立高等学校全日制課程】

奈良市立	一		条	高等学校	94	
大和高田市立	高	田	商	業	96	○

### 【市立高等学校定時制課程】



五條市立	西	吉	野	農	業	98	○
------	---	---	---	---	---	----	---


# 奈良商工高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
機械工学科	機械技術の基礎的、基本的な知識や技術を身に付け、社会に貢献できる専門力を向上させるとともに、倫理観をもって社会で活躍できる人材を育成します。	ものづくりや新しい技術に関心を持ち、工業に関する知識、技能の習得と資格取得に積極的に挑戦する生徒を求めます。
情報工学科	プログラミング技術、ネットワーク技術、ロボットの制御技術や組み込み技術、音声や映像を扱うマルチメディア技術などの技術を習得し、ITエンジニアとして活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりや科学技術に関心を持ち、情報工学に関する知識・技能の習得と資格取得に積極的にチャレンジする生徒を求めます。</li> <li>学校行事や部活動、地域交流等に積極的に参加する生徒を求めます。</li> </ul>
建築工学科	建築に関する基礎・基本を学習し、伝統技術の継承と先端技術の習得により、建築技術者として活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>多種多様な建築物に関心を持ち、常に向上心をもって、各種資格取得などにも意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> <li>学校行事や部活動、地域交流等に積極的に参加する生徒を求めます。</li> </ul>
総合ビジネス科	簿記会計や情報処理などのビジネスに関する基礎的な知識と実践的な技術を体系的に習得し、誠実なビジネスマナーと良好な人間関係を築く協働力を働かせ、地域の産業界で主体的・創造的に活躍する人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネス社会に関心を持ち、主体的に「目標」に向かって取り組み、各種検定取得に一生懸命に努力することのできる生徒を求めます。</li> <li>学校行事や部活動、地域交流等に積極的に参加する生徒を求めます。</li> </ul>
情報ビジネス科	基礎から最新のITを段階的に習得し、各種検定取得に加え、生成AIを用いた課題解決や動画制作学習などを通して、デジタル技術を主体的に使いながら、実社会で新たな価値を創造し、自らの未来を切り開く力を備えた人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>パソコンの操作や最新のテクノロジーに関心があり、デジタル技術を主体的に学びたい生徒を求めます。</li> <li>検定取得や、生成AIを用いた課題解決などに、失敗を恐れず粘り強く挑戦し、自分だけの確かな強みを身に付けたい生徒を求めます。</li> </ul>
観光科	観光ビジネスに関する基礎的・実践的な知識及び技術を習得し、豊かなホスピタリティマインドと状況に応じたバランスの良いコミュニケーション能力を身に付け、観光業界をはじめとする多様な分野で、主体的に挑戦・成長し、活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光ビジネスに関心を持ち、日々の学習をはじめ、学校行事、部活動、地域交流等に積極的に参加し、主体的に「目標」に向かって取り組む生徒を求めます。</li> <li>各種検定取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://narashoko-hs.e-net.nara.jp/">https://narashoko-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 360° VR を本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート （工業科）	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p1-1_narasyoukoukougyou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p1-1_narasyoukoukougyou.pdf</a>	

魅力発信シート (商業科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p1-2_narasyoukousyougou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p1-2_narasyoukousyougou.pdf</a>	
------------------	---	---

### 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科(コース)	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
機械工学科	3教科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や入学後の抱負、将来の希望などについて問う。1人5分程度。
情報工学科			
建築工学科			
総合ビジネス科			
情報ビジネス科			
観光科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科(コース)	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
機械工学科	150	20	170	②	—	234
情報工学科						
建築工学科						
総合ビジネス科						
情報ビジネス科						
観光科						

#### 《調査書の特別な取扱い》

実施学科等	上表のすべての学科
重視する事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ スポーツ、文化活動のいずれかの分野における顕著な実績</li> <li>○ 特別活動等の顕著な実績</li> <li>○ 実用英語技能検定3級以上</li> <li>○ 日本漢字能力検定3級以上</li> <li>○ 珠算検定3級以上(日本商工会議所又は日本珠算連盟)</li> </ul>
合格人数枠	機械工学科：14名 情報工学科：7名 建築工学科：7名 総合ビジネス科：16名 情報ビジネス科：8名 観光科：8名
満点	20点(調査書成績の満点：254点)

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
機械工学科	150	②	—	234
情報工学科				
建築工学科				
総合ビジネス科				
情報ビジネス科				
観光科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・機械工学科、情報工学科、建築工学科、総合ビジネス科、情報ビジネス科、観光科の6学科
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 8割

◇ 日程

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	12:25
（昼食）		～	
面接		13:30	～

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
機械工学科	150	②	—	234
情報工学科				
建築工学科				
総合ビジネス科				
情報ビジネス科				
観光科				

◆ 第2志望、第3志望の取扱い



- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 8割

# 国際高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）		育成したい生徒像	求める生徒像
国際科	Global Language & Inquiry (LI) コース	中国語、韓国語、スペイン語、フランス語、ドイツ語の5言語を高校1年生全員が学ぶ「世界の言語」や、持続可能な社会のためにゼミに分かれて活動する「グローバル探究」などの授業を通して、国際社会の平和と発展に貢献する人材を育成します。	地球規模の諸課題に興味・関心を持ち、多様な人々とのコミュニケーションに意欲的に取り組む生徒を求めます。
	Diploma Programme (DP) コース	国際バカロレアディプロマプログラム (IBDP) を通して、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ人材を育成します。	海外または国内の大学へ進学し、国際的な視野で社会貢献に取り組む意欲をもつ生徒で、かつ各科目を受講できる程度の英語・日本語運用能力を有する生徒を求めます。
<p>奈良県立国際中学校・高等学校は、国際バカロレア (IB) MYP・DPの認定校 (※) です。</p> <p>(※) IBの「初等教育プログラム」(PYP)、「中等教育プログラム」(MYP)、「ディプロマ・プログラム」(DP) の3つのプログラム (および「IBキャリア関連サーティフィケート」) を実施することができるのは、国際バカロレア機構に認定された学校のみです。国際バカロレア機構およびIBのプログラムの詳細については、Web サイト (<a href="http://www.ibo.org">http://www.ibo.org</a>) をご覧ください。</p>			

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://kokusai-hs.e-net.nara.jp/">https://kokusai-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p2_kousai.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p2_kousai.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
国際科	5教科	なし	なし

※ 国際科 (LI) コース、国際科 (DP) コースをまとめて国際科として募集し、入学前にコースを決定します。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書成績の満点
国際科	250	①	—	144

◀ 調査書の特別な取扱い ▶

実施学科等	国際科
重視する事項	実用英語技能検定準2級以上相当 (CEFR A2 レベル)
合格人数枠	8名
満点	10点 (調査書成績の満点: 154点)

◇ 【第2希望校】 検査成績と調査書の取扱い等

学科 (コース)	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書成績の満点
国際科	<b>150</b>	①	—	<b>144</b>

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科 (コース) の日程は8ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等



学科 (コース)	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書成績の満点
国際科	<b>150</b>	①	—	<b>144</b>

# 奈良高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	「自主創造」の学びを通し、高い理想と多様な未来につながるような確かな資質・能力を身に付け、科学技術系グローバルリーダーとして、地域から世界に発展的に貢献していく人材を育成します。	積極的な勉学や課外活動を通して豊かな知性の創造を目指し、堅い意志をもって自らの行動を律する主体性を持ち、自由と責任を自覚するとともに、多くの人と敬愛と信頼に満ちた人間関係を築くことができる生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://nara-hs.e-net.nara.jp/">https://nara-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p3_nara.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p3_nara.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	400	④	—	180

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.6倍します。

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	240	④	—	180

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を1.6倍します。

- ◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	240	④	—	180



※ 学力検査は、3教科（各 50 点満点）の合計点（150 点満点）を 1.6 倍します。

# 山辺高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
農業探究科	野菜・草花・茶の栽培・収穫に関する実践的な知識や技能を習得し、農業の持続的発展に寄与できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業の学習や実習に強い関心があり、高校卒業後の進路実現を視野に主体的・意欲的に学習や学校生活に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・農業に関する検定や資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> </ul>
自立支援農業科	農業を通じた実践中心の学習と社会的自立を目指すための学習、就労訓練等を通じ、社会の一員としての自覚と社会貢献できる行動力をもつ人材を育成します。	農業の学習や実習に強い関心があり、積極的に学習や実践に取り組み、就労を通じて自立・社会貢献していく意欲のある生徒を求めます。
総合学科	個人の希望や適性に応じて「商業情報系列」「調理被服系列」「文理総合系列」「文化教養系列」から学習領域を選択し、専門的な知識・技能の習得や資格・検定の取得を通じて、社会のあらゆる分野において活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な分野に関心を持ち、高校卒業後の進路実現を視野に主体的・意欲的に学習や学校生活に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・検定や資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://yamabe-hs.e-net.nara.jp/">https://yamabe-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 公開期間 7月1日（水）～	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp4-1_yamabezenniti.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp4-1_yamabezenniti.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
農業探究科	3教科	集団面接	中学校までの生活、志望動機、本校で学ぶ上での目標、将来の展望、自己分析などを問う。
自立支援農業科		集団面接	中学校までの生活、志望動機、本校で学ぶ上での目標、将来の展望、自己分析などを問う。
		実技検査	口頭等で伝えられた内容を理解し、紙面に表すことができるか等を見る。
総合学科		集団面接	中学校までの生活、志望動機、本校で学ぶ上での目標、将来の展望、自己分析などを問う。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等				調査書成績		
	学力検査	学校独自検査		検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接	実技検査				
農業探究科	150	50	—	200	①	—	144
自立支援農業科			100	300			
総合学科			—	200			

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
農業探究科	150	①	—	144
総合学科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位をつけて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・ 農業探究科、総合学科
- 第1志望を優先する割合
  - ・ 全学科： 10割

◇ 日程

【総合学科、農業探究科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25
（昼食）			
面接		13:20	~

【自立支援農業科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25
（昼食）			
実技検査	40分	13:20	~ 14:00
面接		14:15	~

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
農業探究科	150	①	—	144
総合学科				

##### ◆ 第2志望の取扱い





- 順位をつけて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

# 高円芸術高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	確かな学力と、芸術文化を理解する力に裏付けられた豊かな人間性を基盤に、地域社会への貢献を意識して主体的に行動する人材を育成します。	互いの立場を理解しようとする人権尊重の精神をもち、他者との関わりを通じて自己の成長を目指しながら、学習活動に主体的に取り組む生徒を求めます。
音楽科	主体的に音楽に関する専門的な学習に取り組み、音楽文化の創造と発展に寄与し、地域社会に貢献しようとする人材を育成します。	音楽に興味・関心をもち、自己の表現を探究し続ける姿勢と、生涯にわたって芸術文化に関わっていこうとする熱意にあふれ、学習活動に主体的に取り組む生徒を求めます。
美術科	生活の中の造形や美術文化に関心をもち、表現活動を通じて地域社会に貢献しようとする人材を育成します。	美術に興味・関心をもち、自己の表現を探究し続ける姿勢と、生涯にわたって芸術文化に関わっていこうとする熱意にあふれ、学習活動に主体的に取り組む生徒を求めます。
デザイン科	生活の中の造形や美術文化に関心をもち、美術の諸要素を用いて地域社会に貢献しようとする人材を育成します。	デザインに興味・関心をもち、自己の表現を探究し続ける姿勢と、生涯にわたって芸術文化に関わっていこうとする熱意にあふれ、学習活動に主体的に取り組む生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校Web ページ	<a href="https://takamado-art-hs.e-net.nara.jp/">https://takamado-art-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 公開期間 7月14日（火）～1月28日（木）	
魅力発信シート （普通科）	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612133721.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612133721.pdf</a>	
魅力発信シート （音楽科）	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/ppp5-2takamadogeizyutu3.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/ppp5-2takamadogeizyutu3.pdf</a>	
魅力発信シート （美術科・デザイン科）	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612134006.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612134006.pdf</a>	

### 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科 (コース)	学力 検査	学校独自 検査	学校独自検査の検査内容																																								
普通科	5教科	なし	なし																																								
音楽科	3教科	実技 検査	<p>I 聴音・視唱</p> <p>1 聴音：調号1つまでの8小節程度の旋律の記譜</p> <p>2 視唱：『全訳コールユーブンゲン』（大阪開成館版）「No.18～No.35」の中から1曲を当日指定</p> <p>II 選択検査</p> <p>次の1～5の中から1種目を選択する。1人6分以内。</p> <p>1 声楽</p> <p>声楽を選んだ受検者は、次の楽曲の中から1曲を選び、暗譜で歌唱する。 ただし、「帰れソレントへ」及び「サンタ ルチア」は、原語又は中学校で使用している教科書の日本語による詞のいずれかで歌唱すること。また、「Nina」及び「Caro mio ben」については原語で歌唱すること。 なお、調性は指定しない。</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <p>[楽曲]</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">①</td> <td style="width: 55%;">「荒城の月」（1番・2番）</td> <td style="width: 15%;">土井晩翠 作詞</td> <td style="width: 15%;">滝廉太郎</td> <td style="width: 10%;">作曲</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>「浜辺の歌」（1番・2番）</td> <td>林 古溪 作詞</td> <td>成田為三</td> <td>作曲</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>「早春賦」（1番・2番）</td> <td>吉丸一昌 作詞</td> <td>中田 章</td> <td>作曲</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>「夏の思い出」（1番・2番）</td> <td>江間章子 作詞</td> <td>中田喜直</td> <td>作曲</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>「帰れソレントへ」（1番のみ）</td> <td></td> <td>デ・クルティス</td> <td>作曲</td> </tr> <tr> <td>⑥</td> <td>「サンタ ルチア」（1番のみ）</td> <td></td> <td>ナポリ民謡</td> <td></td> </tr> <tr> <td>⑦</td> <td>「Nina」</td> <td></td> <td>ペルゴレージ</td> <td>作曲</td> </tr> <tr> <td>⑧</td> <td>「Caro mio ben」</td> <td></td> <td>ジョルダニー</td> <td>作曲</td> </tr> </table> </div> <p>2 ピアノ</p> <p>ピアノを選んだ受検者は、次の課題を暗譜で演奏する。 ベートーヴェン：ピアノ・ソナタ 第1楽章または最終楽章。 (注) ただし、次の曲は除く。 Op. 27-2 (月光) の第1楽章、Op. 49-1、Op. 49-2</p> <p>3 管楽器</p> <p>管楽器を選んだ受検者は、次の中から1つの楽器を選び、任意の練習曲又は独奏曲1曲を、無伴奏で演奏する。 フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、テューバ</p> <p>4 弦楽器</p> <p>弦楽器を選んだ受検者は、次の中から1つの楽器を選び、任意の練習曲又は独奏曲1曲を、無伴奏で演奏する。 ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス</p> <p>5 打楽器</p> <p>打楽器を選んだ受検者は、次の中から1つの楽器を選び、任意の練習曲又は独奏曲1曲を、無伴奏で演奏する。 スネアドラム、マリンバ</p> <p>○ 出願時にWeb出願システムにより実技検査受検種目を選択し、実技検査演奏曲楽譜送付票とともに歌唱又は演奏する楽曲の楽譜（書き込みのないもの）を出願受付最終日までに郵送する。ただし、歌唱曲は伴奏付きのものとする。 なお、出願後の種目及び曲目の変更は認めない。</p> <p>○ 声楽、ピアノ、コントラバス、マリンバ以外を選んだ受検者は、受検種目の楽器を検査当日に持参すること。</p>	①	「荒城の月」（1番・2番）	土井晩翠 作詞	滝廉太郎	作曲	②	「浜辺の歌」（1番・2番）	林 古溪 作詞	成田為三	作曲	③	「早春賦」（1番・2番）	吉丸一昌 作詞	中田 章	作曲	④	「夏の思い出」（1番・2番）	江間章子 作詞	中田喜直	作曲	⑤	「帰れソレントへ」（1番のみ）		デ・クルティス	作曲	⑥	「サンタ ルチア」（1番のみ）		ナポリ民謡		⑦	「Nina」		ペルゴレージ	作曲	⑧	「Caro mio ben」		ジョルダニー	作曲
①	「荒城の月」（1番・2番）	土井晩翠 作詞	滝廉太郎	作曲																																							
②	「浜辺の歌」（1番・2番）	林 古溪 作詞	成田為三	作曲																																							
③	「早春賦」（1番・2番）	吉丸一昌 作詞	中田 章	作曲																																							
④	「夏の思い出」（1番・2番）	江間章子 作詞	中田喜直	作曲																																							
⑤	「帰れソレントへ」（1番のみ）		デ・クルティス	作曲																																							
⑥	「サンタ ルチア」（1番のみ）		ナポリ民謡																																								
⑦	「Nina」		ペルゴレージ	作曲																																							
⑧	「Caro mio ben」		ジョルダニー	作曲																																							

美術科	3教科	実技 検査	I 鉛筆素描：基本的な形の理解とその描写を中心とした内容。（80分） II 絵画表現：水彩による基本的な色彩の表現力を中心とした内容。（60分） ※ I・IIとも八つ切画用紙を使用する。
デザイン科			受検者は、素描に使用する鉛筆（ただし、コンテ鉛筆、パステル鉛筆、色鉛筆は使用できません）、水彩用具一式（水彩絵の具、パレット、筆、筆を拭く物、水入れ）及び画板を検査当日に持参すること。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	①	—	144

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	実技検査				
音楽科	150	190	340	①	—	144
美術科		150	300			
デザイン科						

≪調査書の特別な取扱い≫

実施学科等	音楽科
重視する事項	○ 芸術（音楽）の分野における顕著な成績 ○ 中学校における吹奏楽部、コーラス部等の顕著な成績
合格人数枠	3名
満点	20点（調査書成績の満点：164点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
音楽科			音楽（2倍）	160
美術科			美術（2倍）	
デザイン科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・美術科、デザイン科
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

【音楽科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25
（昼食）			
実技検査（聴音）	20分	13:15	~ 13:35

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
実技検査 （視唱・選択検査）		9:15	~

【美術科、デザイン科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
実技検査（鉛筆素描）	80分	9:15	~ 10:35
実技検査（絵画表現）	60分	11:00	~ 12:00

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	150	①	—	144
音楽科			音楽（2倍）	160
美術科			美術（2倍）	
デザイン科				

◆ 第2志望の取扱い



- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

# 高田高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	探究心をもって課題を設定し、それを解決し論理的に表現する学習を通して、幅広い知識と確かな学力を生かし、他者と協働しながら物事に取り組むことができる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・向上心や探究心、知的好奇心があり、学習や部活動に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・他者と協力することができ、地域や社会に関心をもっている生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://takada-hs.e-net.nara.jp/">https://takada-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 6月15日（月） 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612134043.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612134043.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	④	—	180

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.2倍します。

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	④	—	180

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を2.0倍します。

- ◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等



学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	④	—	180

# 郡山高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	長い伝統の中で培われた文武両道の精神を基礎に、文理横断的・総合的な学習を行うことを通して、新しい時代を切り開こうとする気概をもち、有為な人材として社会に積極的に参加しようとする意思をもつ人材を育成します。	自他尊重の精神をもち、集団の中において自らの役割を理解し、自ら考え積極的に貢献しようとするとともに、課題を解決できる力を伸ばそうとする意欲のある生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://koriyama-hs.e-net.nara.jp/">https://koriyama-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 6月1日（月） 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p7_kooriyama.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p7_kooriyama.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	400	④	—	180

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.6倍します。

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144

- ◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144



## 添上高等学校（全日制課程）

### 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科 （人文探究コース）	探究活動における対話的な学びにより、思考力や判断力、表現力を身に付け、予測困難な未来に向けて自ら進むべき道を主体的に模索するとともに、文系四年制大学への進学を意欲的に目指し、各々のステージでリーダーとして活躍することができる人材を育成します。	探究的な学びを軸に実践力を高め、様々な課題解決に向けて仲間と協働し、共に成長できる生徒を求めます。
普通科	『自立した社会人の育成』を学校目標に、多様な選択授業によりそれぞれの進路実現を目指し、「社会に役立つ仕事ができる人材」、「仲間と共に働くことができる人材」、「心身が鍛えられた人材」を育成します。	以下の生徒を求めます。 ・未来に「夢と志」をもち、その実現に向けて勇気と剛直な精神で挑む、活力と自信に満ちた生徒 ・礼節を重んじ、人間性豊かな「くじけない、諦めない」生徒 ・自ら考え、積極的に仲間と協働することにより、自信と誇りをもつ生徒 ・自己の目標を確立し、達成のための努力を怠らない生徒
スポーツ サイエンス科	スポーツサイエンス科の指定する下記の運動種目に主体的に取り組み、探究活動を通して、専門的な知識・理解及び高度な技能を習得するとともに、実践力を養う三大実習（水泳・スキー・野外活動）により、トップアスリートや保健体育科教員、スポーツの指導者・トレーナー等として活躍できる人材を育成します。 〈運動種目〉 体操競技、陸上競技、水泳競技、ハンドボール、バレーボール、バドミントン、柔道、剣道、レスリング	スポーツサイエンス科の指定する運動種目のいずれかの部活動に3年間、積極的、継続的に取り組む意欲があり、スポーツを通じた地域貢献等にも意欲的に取り組む生徒を求めます。

「普通科」は「普通科（人文探究コース）」以外の普通科を示しています。

### 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://soekami-hs.e-net.nara.jp/">https://soekami-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 6月1日（月） 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p9_soekami.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p9_soekami.pdf</a>	

### 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科 （人文探究コース）	3教科	作文	これまでの探究活動と添上高校でチャレンジしたい探究活動について書く。
普通科	5教科	なし	なし
スポーツ サイエンス科	3教科	集団面接	I 集団面接：スポーツへの関心・意欲などをみるための内容及び学習や運動部活動に関する内容を問う。1グループ10分程度。
		実技検査	II 実技検査：次に示す運動種目等(①～⑨)から1つ選択し、選択した運動種目等について、基本的技能や適性等をみる。 〈運動種目等〉 ① 体操競技 マット運動を必修とし、さらに、鉄棒運動又は跳び箱運動のどちらか1種目を選択する。 ② 陸上競技 100m走を必修とし、さらに、短距離走、長距離走、ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び、ボール投げの中から1種目を選択する。 ③ 水泳競技 クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライの中から1種目を選択する。 ④ ハンドボール コートプレイヤー、ゴールキーパーのどちらかを選択する。 ⑤ バレーボール ⑥ バドミントン ⑦ 柔道 ⑧ 剣道 ⑨ 走る、跳ぶ、投げる等の基本的な動き  ○出願時にWeb出願システムにより実技検査受検種目を選択する。なお、出願後の種目の変更は認めない。 ○受検者の持参品については、出願時に添上高等学校長が指示する。

◇ 【第1希望校】 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	③	—	198

学科（コース）	実施検査の種類と配点等					調査書成績		
	学力検査	学校独自検査			検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	作文	面接	実技検査				
普通科（人文探究コース）	150	60	—	—	210	③	—	198
スポーツサイエンス科		—	80	200	430		保健体育（2倍） 特技に関する記録〔体育〕（50点）	270

≪調査書の特別な取扱い≫

実施学科等	普通科（人文探究コース）
重視する事項	芸術、文化、スポーツのいずれかの分野における顕著な実績
合格人数枠	4名
満点	10点（調査書成績の満点：208点）

実施学科等	普通科
重視する事項	芸術、文化、スポーツのいずれかの分野における顕著な実績
合格人数枠	20名
満点	20点（調査書成績の満点：218点）

◇ 【第2希望校】 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科（人文探究コース）	150	③	—	198
普通科			—	
スポーツサイエンス科			保健体育（2倍）	220

◆ 【第1希望校・第2希望校】 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科（コース）まで志望することができる学科（コース）の範囲
  - ・普通科（人文探究コース）、普通科  
ただし、普通科（人文探究コース）を第1志望とする者のみ、普通科を第2志望とすることができる。
  - ・スポーツサイエンス科、普通科  
ただし、スポーツサイエンス科を第1志望とする者のみ、普通科を第2志望とすることができる。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科（コース）： 10割

◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

【普通科（人文探究コース）】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25
（昼食）		
作文	30分	13:15 ~ 13:45

【スポーツサイエンス科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25
（昼食）		
面接		13:15 ~

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
実技検査		9:20 ~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科（人文探究コース）	150	③	—	198
普通科				
スポーツサイエンス科			保健体育（2倍）	220

◆ 第2志望の取扱い



- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、一次選抜で第2志望が認められる範囲において、2学科（コース）で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科（コース）： 10割

## 二階堂高等学校（全日制課程）

### 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
キャリアデザイン科	2年次から「ビジネスコミュニケーション系列」「子どもと暮らし系列」「人間文化と芸術系列」「自然科学と情報系列」を基に自らの学びを考え、自分自身のキャリアデザインを実現させるため、知識・思考力・判断力・表現力を身に付けるとともに、多様な人々と協働するためのコミュニケーション能力を有する人材を育成します。	本校のスクールポリシーを理解し、将来の夢をもち、自身の判断と責任において未来を切り拓こうと考え、主体的、意欲的に学習及び課外活動に取り組み、地域社会に貢献したいと考えている生徒を求めます。

### 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://nikaido-hs.e-net.nara.jp/">https://nikaido-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p10_nikaidou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p10_nikaidou.pdf</a>	

### 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
キャリアデザイン科	3教科	個人面接	中学校での取組や志望動機、高校生活への意欲などについて問う。

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
キャリアデザイン科	150	50	200	①	—	144

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
キャリアデザイン科	150	①	—	144

◇ 日程

【キャリアデザイン科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻	備考
集合		8:30	出願者数により、受検者を2班に分け、班によって集合時刻・面接開始時刻を変更する。
面接		9:15 ~	

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等



学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
キャリアデザイン科	150	①	—	144

# 橿原高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	課題探究型の学習活動を通して、物事を多角的に見る力や多様性を尊重する態度と、自ら課題を発見し主体的かつ協働的に解決する能力を醸成し、より良い未来の社会の担い手として活躍できる人材を育成します。	以下の生徒を求めます。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・何事に対しても分け隔てなく、好奇心と探究心をもって取り組み、自らの可能性を広げるために努力する生徒</li> <li>・常に高い目標をもち、失敗を恐れず何事にも全力で挑戦し、自己表現を目指す生徒</li> <li>・多様な生き方・考え方を尊重し、節度をもって行動する生徒</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://kashihara-hs.e-net.nara.jp/">https://kashihara-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 7月1日（水） 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp11_kashihara.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp11_kashihara.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	325	④	—	180

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.3倍します。

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	195	④	—	180

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を1.3倍します。

- ◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	195	④	—	180



※ 学力検査は、3教科（各 50 点満点）の合計点（150 点満点）を 1.3 倍します。

# 畝傍高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	<p>校訓である「至誠、至善、堅忍、力行」の精神を涵養し、以下の資質・能力を身に付けた人材を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心の誠実さ、人としての善良さを、何ものにもまして大切にすることができる。</li> <li>・探究心をもち、目標が達成されることを信じて挑戦し、粘り強く努力し続けることができる。</li> <li>・グローバルな視野をもち、自らの社会的使命・役割を理解して積極的に行動することができる。</li> <li>・高い教養、深い思考、豊かな想像力を身に付け、新しい社会を切り拓こうとする気概をもつことができる。</li> </ul>	<p>以下の生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らを鍛える意欲のある生徒</li> <li>・基礎的な学力が身に付いており、学ぶ意欲の高い生徒</li> <li>・自ら学び、自ら考え、自ら行動しようとする姿勢を備えた生徒</li> <li>・人間尊重の精神をもち、自らの使命を理解して社会に貢献する意欲のある生徒</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://unebi-hs.e-net.nara.jp/">https://unebi-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	<p>申込不要 公開期間 8月20日（木）～1月29日（金）</p>	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p12-1_unebizennitisei.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p12-1_unebizennitisei.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	400	④	—	180

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.6倍します。

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	390	④	—	180

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を2.6倍します。

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	<b>390</b>	④	—	<b>180</b>



※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を2.6倍します。

## 商業高等学校（全日制課程）

### 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
会計科	簿記会計について、実務に即して体系的・系統的に学び、理解するとともに、関連する知識・技術を習得し、将来、公認会計士や税理士および経理担当など職業会計人として活躍できる人材を育成します。	簿記・会計分野に興味・関心があり、公認会計士や税理士など会計専門分野への進路目標を実現するために、自らの目標を立て、資格取得、部活動、特別活動などに意欲的、積極的に取り組む生徒を求めます。
情報ビジネス科	企業において情報を扱うことについて、実務に即して体系的・系統的に学び、理解するとともに、関連するソフトウェア活用やプログラミング技術を習得し、将来、情報処理技術者として活躍できる人材を育成します。	コンピュータに興味・関心をもち、社会で必要とされるソフトウェア活用能力やプログラミング能力を習得して将来の進路目標を実現するために、自らの目標を立て、資格取得、部活動、特別活動などに意欲的、積極的に取り組む生徒を求めます。
経営ビジネス科	流通経済分野について、実務に即して体系的・系統的に学び、理解するとともに、関連するマーケティングや商品開発、観光ビジネスの知識・技術を習得し、ビジネスを適切に展開する力を身に付け、将来、流通・観光分野で活躍できる人材を育成します。	社会の経済や流通に関する諸活動に興味・関心があり、販売実習やマーケティング活動を通じて将来の進路目標を実現するために、自らの目標を立て、資格取得、部活動、特別活動などに意欲的、積極的に取り組む生徒を求めます。
総合ビジネス科	商業科目全般に関する内容について実務に即して体系的・系統的に学び、理解するとともに、ビジネスに関する知識や技術を習得し、将来、ビジネスを適切に展開する力を身に付け、企業や社会において活躍できる人材を育成します。	ビジネスに関する諸活動に興味・関心があり、様々な分野のスキルを習得して将来の進路目標を実現するために、自ら目標を立て、資格取得、部活動、特別活動などに意欲的、積極的に取り組む生徒を求めます。

### 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://shogyo-hs.e-net.nara.jp/">https://shogyo-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 6月1日（月） 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p13_syougou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p13_syougou.pdf</a>	

### 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）		学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
商業科	会計科	3教科	個人面接	自己アピール文を基に、中学時代の取組、高校生活への抱負、将来の希望などについて問う。
	情報ビジネス科			
	経営ビジネス科			
	総合ビジネス科			

※ 会計科、情報ビジネス科、経営ビジネス科、総合ビジネス科の4学科をまとめて、商業科として募集します。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）		実施検査の種類と配点等			調査書成績		
		学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
		国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
商業科	会計科	150	40	190	①	—	144
	情報ビジネス科						
	経営ビジネス科						
	総合ビジネス科						

《調査書の特別な取扱い》

実施学科等	商業科（会計科、情報ビジネス科、経営ビジネス科、総合ビジネス科）
重視する事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ スポーツ、文化活動の分野における顕著な実績</li> <li>○ 日本商工会議所簿記検定初級以上</li> <li>○ 実用英語技能検定3級以上</li> <li>○ 日本漢字能力検定3級以上</li> <li>○ 珠算検定3級以上（日本商工会議所又は日本珠算連盟）</li> <li>○ ジュニア・プログラミング検定4級以上</li> <li>○ プログラミング検定レベル1以上</li> <li>○ 生徒会活動等の顕著な実績</li> <li>○ 本校が開催するセミナーに参加し、修了したもの</li> </ul>
合格人数枠	30名
満点	20点（調査書成績の満点：164点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）		学力検査	調査書成績		
		国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
商業科	会計科	150	①	—	144
	情報ビジネス科				
	経営ビジネス科				
	総合ビジネス科				

◇ 日程

令和9年2月24日(水)

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査(国英数)	各50分	9:15	~ 12:25
(昼食)			
面接説明	10分	13:10	~ 13:20
面接		13:20	~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科(コース)		一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
			調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
商業科	会計科	150	①	—	144
	情報ビジネス科				
	経営ビジネス科				
	総合ビジネス科				



# 桜井高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科（書芸コース）	高大連携、海外研修旅行、卒業書作展等の書の学習を通して、日本や中国の文化と伝統を学び、創造性豊かな感性を身に付け、書道文化の発展に寄与できる人材を育成します。	原則として3年間書道部に所属して積極的かつ継続的に励むとともに、「書」を通じた地域貢献及び国際交流にも高い関心と意欲をもって取り組む生徒を求めます。
普通科	様々なことに「探究心」をもって臨み、目標に向かって粘り強く「挑戦」して、周囲の人とともに未来を「創造」する人材を育成します。	本校の使命を理解し、その達成を目指す意欲にあふれる生徒、様々なことに興味・関心をもち、主体的に学ぼうとする姿勢がある生徒、人間尊重の精神をもち、自らの人間力を高めようとする熱意のある生徒を求めます。

「普通科」は「普通科（書芸コース）」以外の普通科を示しています。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://sakurai-hs.e-net.nara.jp/">https://sakurai-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開（8月上旬頃に更新予定）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p14-1sakuraihutuuka.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p14-1sakuraihutuuka.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科（書芸コース）	3教科	実技検査	毛筆による書写： 中学校までの書写能力（平仮名、楷書、行書）が身に付いているかをみる。 ① 漢字の楷書と平仮名による書写 ② 漢字の行書による書写 ○ ①については、4～6字を、②については、2～4字を、それぞれ半紙に書写する。 ○ 受検者は、書道用具一式〔半紙用筆、小筆、墨（液体墨も可）、半紙、硯、下敷き（無地）、文鎮、水差し等〕を検査当日に持参すること。
普通科	5教科	なし	なし

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	③	—	198

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	実技検査				
普通科（書芸コース）	150	150	300	③	国語（2倍）	220

◀調査書の特別な取扱い▶

実施学科等	普通科（書芸コース）
重視する事項	文部科学省後援硬筆書写技能検定または毛筆書写技能検定1～3級 J A 共済全国小・中学生書道コンクール佳作以上 大神神社書初めまつり 特別賞、特選 檀原神宮席上揮毫書き初め大会 特別賞、特選
合格人数枠	7名
満点	15点（調査書成績の満点：235点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科（書芸コース）	150	③	国語（2倍）	220
普通科			—	198

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

【普通科（書芸コース）】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
実技検査	60分	9:00 ~ 10:00

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等



学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科（書芸コース）	150	③	国語（2倍）	220
普通科			—	198

# 五條高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	文武両道に努め、主体的、探究的に学び考え続けることを通して、グローバルな視点で物事を判断することができる人材を育成します。	大学等への進学や就職を目指し、より発展的な学びに積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます。
商業科	文武両道に努め、商業の学びを通してビジネスに関する基礎的な知識や技能を習得し、地域社会に貢献できる人材を育成します。	大学等への進学や就職を目指し、簿記検定や情報処理検定等の資格取得に向けて意欲的に取り組む生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://gojo-hs.e-net.nara.jp/">https://gojo-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260616174601.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260616174601.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
商業科	3教科	個人面接	主として自己アピール文の内容から、志望動機、意欲などについて問う。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点		調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250		①	—	144

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
商業科	150	48	198	①	—	144

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
商業科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・普通科、商業科
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

◇ 日程 ※JR五条駅発「五條高校」行きコミュニティバスが遅延した場合、集合時刻については配慮します。

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

【商業科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
面接		9:15 ~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
商業科				

◆ 第2志望の取扱い



- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

# 御所実業高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
環境緑地科	農業に関わる基礎的・基本的な知識や技術の学習及び緑地環境の創造や環境と調和した農業生産などの学習を通じて、農業や関連産業の担い手としての業務に従事できる能力と社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業生物の育成や緑地環境の保全創造に興味・関心をもち、関連分野の知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。</li> </ul>
機械工学科	機械技術に関わる基礎的・基本的な学習を通じて、技術と実社会とのつながりを正しく理解し、社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくりに興味・関心をもち、機械技術に関する知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。</li> </ul>
電気工学科	電気工学に関わる基礎的・基本的な学習を通じて、技術と実社会とのつながりを正しく理解し、社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくりに興味・関心をもち、電気工学に関する知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。</li> </ul>
都市工学科	都市工学に関わる基礎的・基本的な学習を通じて、建設業、土木行政などの諸分野における社会基盤の計画、設計、施工、管理、指導などの業務に従事できる能力と社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくりに興味・関心をもち、土木技術に関する知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。</li> </ul>
薬品科学科	薬学や自然科学に関わる基礎的・基本的な知識や技術の学習及び医薬品の合成・試験・製造・バイオテクノロジー等の実習を通じて、関連分野で従事できる能力と社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・化学や実験、ものづくりに興味・関心をもち、薬学に関する知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://gosejitsugyo-hs.e-net.nara.jp/">https://gosejitsugyo-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612135033.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612135033.pdf</a>	

### 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
環境緑地科	3教科	個人面接	これまでに取り組んだ事柄や、志望動機、意欲などについて問う。1人5分程度。
機械工学科			
電気工学科			
都市工学科			
薬品科学科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
環境緑地科	150	60	210	①	—	144
機械工学科						
電気工学科						
都市工学科						
薬品科学科						

◀調査書の特別な取扱い▶

実施学科等	全学科
重視する事項	スポーツ・文化・特別活動、その他（工業系・農業系の体験発表や作品出品等）の分野で顕著な実績
合格人数枠	環境緑地科：3名 機械工学科：6名 電気工学科：3名 都市工学科：3名 薬品科学科：3名
満点	10点（調査書成績の満点：154点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
環境緑地科	150	①	—	144
機械工学科				
電気工学科				
都市工学科				
薬品科学科				

- ◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い
  - 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
    - ・環境緑地科、機械工学科、電気工学科、都市工学科、薬品科学科
  - 第1志望を優先する割合
    - ・全学科：10割

◇ 日程

【全学科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25
（昼食）		
面接		13:15 ~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
環境緑地科	150	①	—	144
機械工学科				
電気工学科				
都市工学科				
薬品科学科				

◆ 第2志望の取扱い



- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - 一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科：10割

# 生駒高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	社会の変化に主体的に対応するための幅広い知識と教養を身に付け、「知・徳・体」の調和のとれた豊かな人間性に基づき、自ら考え自ら行動する自立した人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校までの基本的な学力をベースに、新しい学びにも意欲的に取り組み、自ら考え行動する生徒を求めます。</li> <li>・豊かで温かい人間性や人間尊重・社会貢献の精神をもつ生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://ikoma-hs.e-net.nara.jp/">https://ikoma-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p18_ikoma.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p18_ikoma.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	①	—	144

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.2倍します。

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	①	—	144

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を2倍します。

- ◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等



学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144

# 奈良北高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	自然や人間を大切にする豊かな人間性と、国際化・情報化が進む社会で広い視野をもち、自らの考えを論理的に表現し行動できる人材を育成します。また、個性を生かし、学びを社会の創造につなげ、社会の一員として貢献することができる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な学力をもち、探究的な学習に意欲的に取り組み、自ら課題を発見しようとする好奇心旺盛な生徒を求めます。</li> <li>・自らを大切にし、また他者への思いやりの心をもち、国際社会や地域の発展に貢献しようとする生徒を求めます。</li> </ul>
数理情報科	すべての教科における基礎的、発展的な学習を通じて、国際化・情報化が進む社会の一員として貢献することができる人材を育成します。また、実験等の体験的・探究的学習を多く取り入れた数学や理科の学習を通じて、科学技術の発展に貢献できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な学力をもち、探究的な学習に意欲的に取り組み、自ら課題を発見しようとする好奇心旺盛な生徒を求めます。</li> <li>・自らを大切にし、また他者への思いやりの心をもち、国際社会や地域の発展に貢献しようとする生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://narakita-hs.e-net.nara.jp/">https://narakita-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p19_narakita.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p19_narakita.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
数理情報科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	①	—	144
数理情報科				

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.2倍します。

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	①	—	144
数理情報科				

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を2倍します。

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・普通科、数理情報科
- 第1志望を優先する割合
  - ・普通科： 8割
  - ・数理情報科： 10割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	①	—	144
数理情報科				

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を2倍します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・普通科： 8割
  - ・数理情報科： 10割



# 香芝高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科 （表現探究コース）	個人やグループでの探究学習により得られた成果を、ICTを用いて効果的に表現する学びを進めることで、「言語能力、情報活用能力、コミュニケーション能力」を高め、「生きる力」を身に付けた創造性豊かな人材を育成します。	言語活動を重視した探究型の学習を、ICT等を駆使し、主体的に深められる生徒を求めます。
普通科	自分と周りの人を大切にしつつ、真理を求めて高い知性を培う学習活動を行うことで、強固な意志とたくましい実践力を身に付け、自他の向上と新たな文化の創造に努める人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な学力が身に付いており、主体的に学ぶ意欲の高い生徒を求めます。</li> <li>・明るく素直で、チャレンジ精神をもち、社会貢献の意識が高い生徒を求めます。</li> </ul>

「普通科」は「普通科（表現探究コース）」以外の普通科を示しています。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://kashiba-hs.e-net.nara.jp/">https://kashiba-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 申込不要 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp20_kashiba.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp20_kashiba.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科 （表現探究コース）	5教科	なし	なし
普通科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科 （表現探究コース）	250	①	—	144
普通科				

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科 （表現探究コース）	150	①	—	144
普通科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
  - ・普通科（表現探究コース）、普通科
- 第1志望を優先する割合
  - ・普通科（表現探究コース）： 10割
  - ・普通科： 8割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科 （表現探究コース）	150	①	—	144
普通科				

◆ 第2志望の取扱い






- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科（コース）で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割


# 宇陀高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	基礎的・基本的な知識・技能の習得と応用力の養成により、着実に学力を向上させて次の進路に繋げ、地域社会の問題発見や解決に活用できる力を身に付けた人材を育成します。	I C Tの活用やグループワークなどにより学びを深め、主体的に自らのキャリアを形成できる力を身に付け、自分自身の進路実現に向けて意欲的に取り組む生徒を求めます。
情報科学科	プレゼンテーション、Web コンテンツ、プロジェクションマッピングなどによるイベント企画など、情報コンテンツの制作・発信に取り組み、Society5.0時代に活躍できるI C Tのスペシャリストを育成します。	I C Tに関わる専門知識や技術の習得に積極的に取り組み、実社会の問題を発見・解決する力や協働して取り組む態度を身に付け、自分自身の進路実現に向けて意欲的に取り組む生徒を求めます。
こども・福祉科	1年生は共通科目で福祉の基礎について学び、2年生から3系列に分かれて専門の学習を行います。「介護福祉系列」では高齢者福祉を中心に介護について専門的に学び、介護福祉士として活躍できる人材を育成します。「保育・幼児教育系列」では、実習やボランティア活動でコミュニケーション能力を身に付け、将来保育士や幼稚園教諭等として活躍できる人材を育成します。「総合福祉・看護医療系列」では地域社会の福祉について幅広く学び、医療系専門職を目指す人材を育成します。これらの学習を通して、地域社会の問題発見や解決に活用する力を養い、地域社会に貢献する意欲と行動力を育成します。	介護福祉、保育・幼児教育、医療・リハビリテーション等に興味・関心があり、地域の一員として社会に貢献しようとする熱意と、他者への思いやりの心を持ち、仲間とともに協力して学ぶ意欲のある生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://uda-hs.e-net.nara.jp/">https://uda-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート (普通科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p21-1_udahutuu.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p21-1_udahutuu.pdf</a>	
魅力発信シート (情報科学科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp21-2udazyouhou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp21-2udazyouhou.pdf</a>	
魅力発信シート (保育・幼児教育系列)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p21-3_udahoiku.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p21-3_udahoiku.pdf</a>	
魅力発信シート (総合福祉・看護医療系列)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p21-4_udairyuu.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p21-4_udairyuu.pdf</a>	

魅力発信シート (介護福祉系列)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp21-5_udakaigo.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp21-5_udakaigo.pdf</a>	
---------------------	---	---

### 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科(コース)	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
情報科学科	3教科	個人面接	主として自己アピール文の内容から、志望動機、意欲などについて問う。
こども・福祉科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科(コース)	学力検査成績の満点		調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
普通科	250		①	—	144

学科(コース)	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
情報科学科	150	60	210	①	—	144
こども・福祉科						

≪調査書の特別な取扱い≫

実施学科等	普通科
重視する事項	○芸術、文化、スポーツの分野における顕著な実績 ○特別活動等の顕著な実績 ○実用英語技能検定3級以上 ○日本漢字能力検定3級以上 ○ICTプロフィシエンシー検定3級以上
合格人数枠	8名
満点	20点(調査書成績の満点：164点)

実施学科等	情報科学科、こども・福祉科
重視する事項	○芸術、文化、スポーツの分野における顕著な実績 ○特別活動等の顕著な実績 ○実用英語技能検定3級以上 ○日本漢字能力検定3級以上 ○ICTプロフィシエンシー検定3級以上
合格人数枠	情報科学科：4名 こども・福祉科：8名
満点	20点(調査書成績の満点：164点)

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
情報科学科				
こども・福祉科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・普通科、情報科学科、こども・福祉科
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

【情報科学科、こども・福祉科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
面接		9:15	~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
情報科学科				
こども・福祉科				

◆ 第2志望、第3志望の取扱い



- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

# 西和清陵高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の学習を通して「基礎」「基本」の定着を目指し、努力を続ける人材を育成します。</li> <li>・自他を敬愛する心と人権を尊重する態度を育み、「人生100年時代」を見据え、主体的に学ぶ姿勢を身に付けた人材を育成します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校で学びたいという強い意識をもち、自己実現に向けて、主体的に学習に取り組む生徒を求めます。</li> <li>・部活動やボランティア活動等を通して学校生活全般に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://seiwaseiryu-hs.e-net.nara.jp/">https://seiwaseiryu-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで動画の URL を公開 公開期間 8月24日（月）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p22_seiwasairyuu.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p22_seiwasairyuu.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	①	—	144

### 《調査書の特別な取扱い》

実施学科等	普通科
重視する事項	本校に設置され、活動実績のある部活動に関するその最も顕著な実績
合格人数枠	10名
満点	10点（調査書成績の満点：154点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等



学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144

# 法隆寺国際高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	全ての教育活動において「基礎・基本」の徹底を図り、幅広い知識や教養を身に付け、国際社会や地域社会に貢献できる人材を育成します。	自分の進路希望に応じたコース（文型・理型）を選択して、自らの可能性に挑戦しようと主体的に学習に取り組む生徒を求めます。
歴史文化科	周辺地域や奈良県及び東アジアからシルクロードを中心とした地域等を素材として、我が国の歴史・文化について学習し、国際的な視点から地域の創生に取り組む人材を育成します。	歴史や文化の分野に興味・関心が強く、社会科科目（歴史・地理・公民）についての理解を深めるために、探究心をもって主体的に学習に取り組む生徒を求めます。
総合英語科	英語を使って情報を得て、自分の考えを発信できる力を身に付け、広い視野をもって国際化社会で活躍できる人材を育成します。	国際交流や異文化理解に深い関心を持ち、ツールとしての英語の習得に取り組みながら、英語で学び、英語で考え、英語で発信しようとする意欲にあふれる生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://horyujikokusai-hs.e-net.nara.jp/">https://horyujikokusai-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p23_houryuzikokusai.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p23_houryuzikokusai.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
歴史文化科			
総合英語科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	③	—	198
歴史文化科	300		社会（2倍）	220
総合英語科			英語（2倍）	

※ 学力検査は、歴史文化科は社会の得点を2倍、総合英語科は英語の得点を2倍します。

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	③	—	198
歴史文化科			社会（2倍）	220
総合英語科			英語（2倍）	

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・普通科、歴史文化科、総合英語科
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	③	—	198
歴史文化科				
総合英語科				

◆ 第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割





# 磯城野高等学校（全日制課程）





## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
農業科学科 （食料生産コース）	食用作物や果樹に関する専門的知識・技術を習得し、日本の農業の将来を担うスペシャリストとして、生命と環境との関わりを学び、自然を慈しむ人材を育成します。	食用植物（イネ、ダイズ、サツマイモなど）、果樹（カキ、モモなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
農業科学科 （動物活用コース）	動物の飼育や繁殖を通して、専門的知識・技術を習得し、生命と環境の関わりを学ぶことで、幅広い教養と実践的な力を身に付けた、日本の動物産業を担うスペシャリストとして、ヒトと動物が共に生きる社会において活躍できる人材を育成します。	動物を活用したヒューマンサービス、家畜（ニワトリ、ブタ、ヒツジ）・社会動物（ウサギなど）の飼育やその活用などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
施設園芸科 （施設野菜コース）	施設野菜の栽培や農業経営に関する専門的知識・技術を習得し、地域や日本の農業の将来を担うスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	温室・ハウスを利用した野菜（メロン、トマト、キュウリなど）の栽培技術、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
施設園芸科 （施設草花コース）	施設草花の栽培や農業経営に関する専門的知識・技術を習得し、地域や日本の農業の将来を担うスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	温室・ハウスを利用した様々な草花の栽培技術、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
バイオ技術科 （生物未来コース）	バイオ技術に関する専門的知識・技術を習得し、薬草・野菜・草花などの有用植物の優良品種の作出や、絶滅のおそれのある植物の増殖・栽培などに取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	バイオ技術を用いた、薬草・野菜・草花などの有用植物の優良品種の作出や絶滅のおそれのある植物の増殖・栽培などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
バイオ技術科 （食品科学コース）	バイオ技術に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな食生活の実現や環境保全に取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	イチゴジャムやみそなどの農産物の加工・製造を通して、有用微生物（麹菌や酵母等）の利用や衛生管理の考え方を学習したり、新しい食品を開発したりすることに興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
環境デザイン科 （造園緑化コース）	造園施工や緑地環境の保全に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな生活の実現や環境保全に取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	樹木の剪定、石組み施工などの造園施工や緑地環境の保全、生活環境づくりなどの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。

環境デザイン科 (緑化デザインコース)	造園計画や緑地環境の保全に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな生活の実現や環境保全に取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	測量、製図、CADなどを使用した造園計画や緑地環境の保全、農業土木施工などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
フードデザイン科 (シェフコース)	調理に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな食生活の実現に取り組むスペシャリスト(調理師)として、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。 ※卒業時に調理師免許取得	調理師免許(国家資格)の取得を目指し、食品の知識、栄養と体との関係、食文化などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
フードデザイン科 (パティシエコース)	製菓に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな食生活の実現に取り組むスペシャリスト(製菓衛生師)として、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。 ※卒業時に製菓衛生師試験受験資格取得	製菓衛生師試験(国家試験)の受験資格取得を目指し、菓子の原材料の種類や成分、特徴、加工上の特性などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
ファッション クリエイト科	被服製作に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな衣生活の実現に取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	ICTを活用した被服のデザイン、製作などの服飾分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
ヒューマンライフ 科	保育・福祉分野に関する専門的知識・技術を習得し、福祉マインドを育み、乳幼児から高齢者の人々の豊かな生活の実現に寄与するスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。 ※卒業時に介護職員初任者研修課程修了証取得	保育・福祉分野に興味・関心をもち、学習や実習、ボランティア活動などに積極的に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://shikino-hs.e-net.nara.jp/">https://shikino-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開(7/1(水)より)	
魅力発信シート (農業科学科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-1_shikinonougyoukagaku.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-1_shikinonougyoukagaku.pdf</a>	
魅力発信シート (施設園芸科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp24-2_shikinosisetuenngei.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp24-2_shikinosisetuenngei.pdf</a>	
魅力発信シート (バイオ技術科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-3_shikinobaio.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-3_shikinobaio.pdf</a>	

魅力発信シート (環境デザイン科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612141219.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/20260612141219.pdf</a>	
魅力発信シート (フードデザイン科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-5_shikinohu-do.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-5_shikinohu-do.pdf</a>	
魅力発信シート (ファッション クリエイト科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-6_shikinofasshon.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-6_shikinofasshon.pdf</a>	
魅力発信シート (ヒューマンライフ科)	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-7_shikinohyu-mann.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p24-7_shikinohyu-mann.pdf</a>	

### 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
農業科学科（食料生産コース）	3教科	個人面接	自己アピール文の内容に基づいた質問や、本校での学校生活に対する意欲、興味・関心をみるための質問を行う。
農業科学科（動物活用コース）			
施設園芸科（施設野菜コース）			
施設園芸科（施設草花コース）			
バイオ技術科（生物未来コース）			
バイオ技術科（食品科学コース）			
環境デザイン科（造園緑化コース）			
環境デザイン科（緑化デザインコース）			
フードデザイン科（シェフコース）			
フードデザイン科（パティシエコース）			
ファッションクリエイト科			
ヒューマンライフ科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
全学科（コース）	150	50	200	①	—	144

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
全学科（コース）	150	①	—	144

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
  - ・ 農業科学科食料生産コース、農業科学科動物活用コース、施設園芸科施設野菜コース、施設園芸科施設草花コース、バイオ技術科生物未来コース、バイオ技術科食品科学コース、環境デザイン科造園緑化コース、環境デザイン科緑化デザインコースの4学科8コースの範囲
  - ・ フードデザイン科シェフコース、フードデザイン科パティシエコースの2コースの範囲
  - ・ ファッションクリエイイト科、ヒューマンライフ科の2学科の範囲
- 第1志望を優先する割合
  - ・ 全学科（コース）： 10割

◇ 日程

【全学科（コース）】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	～ 12:25
（昼食）			
面接		13:25	～

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
全学科（コース）	150	①	—	144

◆ 第2志望の取扱い



- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・ 全学科（コース）
  - ただし、2学科（コース）以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・ 全学科（コース）： 10割

# 高取国際高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	多様な科目を選択して学習し、自身の進路の実現を可能にする人間力を身に付けるとともに、様々な文化を理解する力や、幅広い視野と豊かな人権感覚、他者尊重と社会貢献の精神をもち、真の国際人として世界で活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夢に向かって一生懸命に努力し、旺盛な知的好奇心と、主体的に行動する姿勢を併せもつ生徒を求めます。</li> <li>・人権尊重の精神をもち、人や自然との共生意識が高い生徒を求めます。</li> </ul>
国際英語科	実用的な英語力を身に付ける学習を通して、様々な文化を理解する力や、幅広い視野と豊かな人権感覚、他者尊重と社会貢献の精神を身に付け、真の国際人として世界で活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夢に向かって一生懸命に努力し、知的好奇心が旺盛で、特に英語への意欲と関心が高く、主体的に行動する姿勢を併せもつ生徒を求めます。</li> <li>・人権尊重の精神をもち、人や自然との共生意識が高い生徒を求めます。</li> </ul>
国際コミュニケーション科	英語と専門外国語の学習を通して、様々な文化を理解する力や、幅広い視野と豊かな人権感覚、他者尊重と社会貢献の精神を身に付け、真の国際人として世界で活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夢に向かって一生懸命に努力し、知的好奇心が旺盛で、主体的に行動する姿勢を併せもつ生徒を求めます。</li> <li>・人権尊重の精神をもち、人や自然との共生意識が高い生徒を求めます。</li> <li>・異文化への理解があり、国際的な視野をもち、コミュニケーション能力を高めようとする生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://takatorikokusai-hs.e-net.nara.jp/">https://takatorikokusai-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p25_takatorikokusai.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p25_takatorikokusai.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
国際英語科			
国際コミュニケーション科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	①	—	144
国際英語科				
国際コミュニケーション科				

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
国際英語科				
国際コミュニケーション科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・普通科、国際英語科、国際コミュニケーション科
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
国際英語科				
国際コミュニケーション科				

◆ 第2志望、第3志望の取扱い



- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

# 王寺工業高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
機械工学科	基礎学力及び機械・電気・制御等に関する専門的な知識や技術を身に付け、ものづくりに関する知識を生かし、社会で活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりに関して興味・関心を持ち、協調性をもちながら目標に向かって挑戦できる生徒を求めます。</li> <li>資格取得や検定合格に向け粘り強く努力ができる生徒を求めます。</li> </ul>
電気工学科	電気工学に関する専門的な知識・技術や、ものごとに主体的・協働的に取り組む姿勢を身に付け、知性を磨き、心身ともに豊かな人間性をもつ技術者を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>規範意識を大切にして学校生活を送り、電気分野の技術の習得に意欲的に取り組む生徒を求めます。</li> <li>専門知識を活用したものづくりや資格取得学習に積極的に取り組む生徒を求めます。</li> </ul>
情報電子工学科	基礎学力及び情報・制御技術者としての知識や応用力を身に付け、協働的に挑戦し、社会の様々な場面で活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>特に情報技術分野に興味・関心を持ち、技術等の習得に意欲的に取り組むことができる生徒を求めます。</li> <li>情報技術分野の専門知識を使って資格取得や検定合格に向け積極的に挑戦できる生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://ojikogyo-hs.e-net.nara.jp/">https://ojikogyo-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p26_ouzikougyou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p26_ouzikougyou.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
機械工学科	3教科	独自問題	示された立体図を基に、立体の投影図（第三角法）や展開図を描く。
電気工学科			
情報電子工学科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	独自問題				
機械工学科	150	50	200	①	—	144
電気工学科						
情報電子工学科						

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
機械工学科	150	①	—	144
電気工学科				
情報電子工学科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・機械工学科、電気工学科、情報電子工学科
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 8割

◇ 日程

【全学科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25
（昼食）			
独自問題	50分	13:15	~ 14:05

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
機械工学科	150	①	—	144
電気工学科				
情報電子工学科				

◆ 第2志望の取扱い



- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 8割

# 大和広陵高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科の学習を通して確かな学力を身に付けるとともに、学んだことを将来に生かすことができる人材を育成します。</li> <li>・向上心を持ち、自分で考え行動する力を身に付け、豊かなところをもって社会に貢献できる人材を育成します。</li> </ul>	以下の生徒を求めます。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・規律を重んじるとともに、自他敬愛の精神を大切にし、正々堂々と行動できる生徒</li> <li>・意欲をもって自ら学び、困難に負けず挑戦するたくましい心と体力を併せもつ生徒</li> <li>・自らの将来を展望し、確かな目的意識をもって自己実現に向かう生徒</li> </ul>
生涯スポーツ科	生涯にわたりスポーツと関わり、スポーツへの理解を深めるため、下記に示す運動種目の運動部活動を3年間継続的かつ意欲的に行うことにより競技力を高めるとともに、スポーツ教育につながる知識や問題解決能力を身に付け、将来は教員や地域スポーツ指導員など、豊かなスポーツライフを実現する人材を育成します。 〈運動種目〉 陸上競技、バスケットボール、ソフトテニス、硬式野球、サッカー、レスリング	高い競技実績をもち、更に競技力の向上を目指して、3年間運動部活動を続ける意欲があり、スポーツ指導者やトレーナーを志し、生涯スポーツ活動に関わろうとする生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://yamatokoryo-hs.e-net.nara.jp/">https://yamatokoryo-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開（7/1（水）より）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p27_yamato_kouryou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p27_yamato_kouryou.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
生涯スポーツ科	3教科	実技検査	「器械運動領域（マット運動）」、「陸上競技領域（短距離走、長距離走、ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び）」、「球技領域（バスケットボール、サッカー、ソフトテニス、ソフトボール）」、「武道領域（柔道）」から1つの領域を選び、その領域から選択した専門種目（1種目）の実技検査を実施する。 ○出願時にWeb 出願システムにより実技検査受検種目を選択する。なお、出願後の領域及び種目の変更は認めない。 ○受検者の持参品については、出願時に大和広陵高等学校長が指示する。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点		調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250		①	—	144

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	実技検査				
生涯スポーツ科	150	150	300	①	保健体育（2倍） 特技に関する記録〔体育〕（30点）	190

《調査書の特別な取扱い》

実施学科等	普通科
重視する事項	スポーツ活動の顕著な実績
合格人数枠	10人
満点	10点（調査書成績の満点：154点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査		調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150		①	—	144
生涯スポーツ科				保健体育（2倍） 特技に関する記録〔体育〕（30点）	190

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・生涯スポーツ科、普通科
  - ただし、生涯スポーツ科を第1志望とする者のみ、普通科を第2志望とすることができる。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

【生涯スポーツ科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻
集合		9:00
実技検査		10:00 ~ 12:30

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
生涯スポーツ科			保健体育（2倍）	160

##### ◆ 第2志望の取扱い





- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
  - ・一次選抜に準ずる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全学科： 10割

# 奈良南高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	これからの時代に必要な能力を身に付け、進学や就職といった自分の進路実現に向けて進路を主体的に切り開くことのできる人材を育成します。また、将来、地域に貢献できる保育士や幼稚園教諭、看護師等の医療従事者を目指す人材を育成します。（2年生から、こども学コース、看護コース、その他進学就職の3つのコースに分かれます。）	進学や就職といった自分の進路実現に向けて学習活動に意欲的に取り組む生徒を求めます。また、こども学や看護の分野に強い関心を持ち、自分の将来に向けて学習や実習に積極的に取り組む生徒を求めます。
伝統建築科	伝統建築に関わるこれからの職業人として必要な資質・能力を身に付け、地域産業への理解を深めながら、将来、地域に貢献できる人材を育成します。	文化財、木造建築、木材加工といった分野に関心を持ち、自分の将来に向けて学習や実習に積極的に取り組む生徒を求めます。
情報科学科	プログラミングや情報コンテンツに関する授業など、情報の専門的な内容を学び、これからの時代に活躍する情報のスペシャリストを育成します。	情報系の分野に強い関心を持ち、自分の将来に向けて学習や実習に積極的に取り組み、進学を目指して意欲的に取り組む生徒を求めます。

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://naraminami-hs.e-net.nara.jp/">https://naraminami-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 6月1日（月） 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート （普通科）	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp28-1naraminamihutuu.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp28-1naraminamihutuu.pdf</a>	
魅力発信シート （伝統建築科）	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp28-2naraminamidenntoukenntiku.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/pp28-2naraminamidenntoukenntiku.pdf</a>	
魅力発信シート （情報科学科）	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p28-3naraminamizyohou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p28-3naraminamizyohou.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
伝統建築科	3教科	個人面接	主として自己アピール文の内容から、志望動機、意欲などについて問う。
情報科学科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点		調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250		①	—	144

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
伝統建築科	150	60	210	①	—	144
情報科学科						

≪調査書の特別な取扱い≫

実施学科等	普通科
重視する事項	スポーツ、文化活動のいずれかの分野における顕著な実績
合格人数枠	8名
満点	20点（調査書成績の満点：164点）

実施学科等	伝統建築科・情報科学科
重視する事項	スポーツ、文化活動のいずれかの分野における顕著な実績
合格人数枠	伝統建築科：3名 情報科学科：4名
満点	20点（調査書成績の満点：164点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
伝統建築科				
情報科学科				

◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

【伝統建築科・情報科学科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25

令和9年2月25日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
面接		9:00 ~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等



学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
伝統建築科				
情報科学科				

# 十津川高等学校（全日制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
総合学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・十津川地域の豊かな自然環境の中で、アウトドアや木工芸等の多様な学習を通して自ら発案し自ら実践できる力を身に付け、「知・徳・体」の調和のとれた人間性豊かな人材を育成します。</li> <li>・地域課題に関する実践的な学習を通して問題解決能力や社会で生き抜く力を醸成し、地域や社会に貢献できる人材を育成します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な学習に意欲的に取り組み、自分らしさや得意なことを見つけ、人間力を高めようとする生徒を求めます。</li> <li>・地域への愛着や誇りをもってボランティア活動に積極的に参加する生徒を求めます。</li> <li>・規律ある集団生活を通して、規範意識やコミュニケーション力を高めようとする生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://totsukawa-hs.e-net.nara.jp/">https://totsukawa-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開 公開期間 7月1日（水）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/ppp29_totukawa.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/ppp29_totukawa.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
総合学科	3教科	個人面接	十津川地域への関心、集団生活を通して本校で学ぶ目的や意欲、将来の希望などについて問う。

※ 検査会場は、十津川高校又は県立教育研究所を選択することができます。

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査 国語、数学、英語 の3教科の満点	学校独自検査 面接	検査成績の 満点	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
総合学科	150	60	210	①	—	144

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査		調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点		調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
総合学科	150		①	—	144

◇ 日程

【総合学科】

令和9年2月24日(水)

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査(国英数)	各50分	9:15	~ 12:25
(昼食)			
面接		13:15	~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等



学科(コース)	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
総合学科	<b>150</b>	①	—	<b>144</b>

# 奈良商工高等学校（定時制課程）

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
商工科（工業科）	工業に関する基礎・基本を身に付け、工業技術基礎や実習などで専門性を高め、社会で通用する資質や技術を習得し、地域社会や職場から信頼される人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりを通して技術・技能に関心を持ち、工業に関する幅広い知識を学び、他者への思いやりの心を持ち、多様な仲間とともに学校生活を送る生徒を求めます。</li> <li>日々の授業を大切にし、部活動や生徒会活動、学校行事にも積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます。</li> </ul>
商工科（商業科）	商業に関する基礎・基本を学習し、簿記・会計や情報処理などで専門性を高め、社会で通用するビジネススキルを習得し、地域社会や職場から信頼される人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネスに興味を持ち、商業に関する知識、技能を習得し、各種検定試験に意欲的に取り組み、他者への思いやりの心を持ち、多様な仲間とともに学校生活を送る生徒を求めます。</li> <li>日々の授業を大切にし、部活動や生徒会活動、学校行事にも積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://narashoko-hs.e-net.nara.jp/">https://narashoko-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 8月3日（月） 公開期間 8月3日（月）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p1-3_narasyokouteizisei.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p1-3_narasyokouteizisei.pdf</a>	

## 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
商工科	3教科	個人面接	中学校までの生活、志望動機、専門学科で学ぶ上での目標、将来の展望などについて問う。

※ 工業科、商業科の2学科をまとめて、商工科として募集します。

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
商工科	150	30	180	①	—	144

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
商工科	150	①	—	144

◇ 日程

【商工科】

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25
（昼食）		
面接		13:30 ~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
商工科	150	①	—	144

# 大和中央高等学校（定時制課程）

## ○ 各部の特色

I部	午前の学習時間帯を主とします。4年修業を原則として、二部制、単位制の柔軟な制度を十分に生かして学習を進め、自らの能力を最大限伸ばすことができます。
II部	昼前後の学習時間帯を主とします。4年修業を原則としてゆっくりと学習を進め、過去に登校などを経験した生徒も、無理のないペースで自らの能力を伸ばすことができます。



※ いずれの部も、他部の授業を受講することなどで、3年で卒業することも可能です。

※ I部の学習時間帯：9時00分～12時25分  
II部の学習時間帯：10時50分～14時45分

## 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	社会に適応する力を身に付けるために、自ら進んで目標を定め、その達成に向けて努力し、情操豊かな心をもって自他の人格を尊重できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の中で必要とされる基本的習慣や学力、規範意識を身に付けようとする意欲のある生徒を求めます。</li> <li>・多様な価値観や一人一人の違いを認めつつ、仲間と共に成長しようとする姿勢をもつ生徒を求めます。</li> </ul>

## 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://yamatochuo-hs.e-net.nara.jp/">https://yamatochuo-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込開始日 8月20日(木) 公開期間 8月20日(木)～1月29日(金)	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p8_yamatot_yuuou.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p8_yamatot_yuuou.pdf</a>	

## 3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科（I部）	3教科	個人面接	志望理由、どのような高校生活を送りたいか、将来の展望、自己アピール文に書かれている内容などを問う。1人5分程度。
普通科（II部）			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
普通科（I部）	150	50	200	①	—	144
普通科（II部）						

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科（Ⅰ部）	150	①	—	144
普通科（Ⅱ部）				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2部まで志願することができる部の範囲
  - ・Ⅰ部、Ⅱ部
- 第1志望を優先する割合
  - ・全ての部： 8割

◇ 日程

【普通科（Ⅰ部・Ⅱ部）】  
令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻	
集合		8:30	
学力検査（国英数）	各50分	9:15	~ 12:25
（昼食）			
面接		13:15	~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科（Ⅰ部）	150	①	—	144
普通科（Ⅱ部）				

◆ 第2志望の取扱い



- 順位を付けて2部まで志願することができる部の範囲
  - ・一次選抜に準じる。ただし、2部で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
  - ・全ての部： 8割

## 畝傍高等学校（定時制課程）

### 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	基礎学力の定着と向上を図り、社会生活に必要な自立・自律心を涵養し、心の誠実さ、人としての善良さを大切に、目標に向かって、粘り強く努力し続ける人材を育成します。	基礎学力の習得と向上を目指し、社会的・職業的自立を果たすための努力に意欲的に取り組む生徒を求めます。

### 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://unebi-hs.e-net.nara.jp/">https://unebi-hs.e-net.nara.jp/</a>	
学校紹介動画	申込不要 公開期間 8月20日（木）～1月29日（金）	
魅力発信シート	<a href="https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p12-2_unebiteizisei.pdf">https://www.pref.nara.lg.jp/documents/5938/p12-2_unebiteizisei.pdf</a>	

### 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	3教科	個人面接	志望動機、これまでの学習経験、積極的に取り組んでいる活動内容、高校生活の意欲・抱負、将来の希望などについて問う。1人5分程度。

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査 国語、数学、英語 の3教科の満点	学校独自検査 面接	検査成績の 満点	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	150	80	230	①	—	144

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	150	①	—	144

◇ 日程

【普通科】

令和9年2月24日(水)

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査(国英数)	各50分	9:15 ~ 12:25
(昼食)		
面接		13:15 ~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等


学科(コース)	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144

## 奈良市立一条高等学校（全日課程）

### 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	教科融合の Arts STEM 教育を通じて普遍的な認知能力（基礎力、学び方、論理的思考）を育成するとともに、探究的な学びを通じて、社会に出てからも主体的に活躍するために必要な非認知能力（コミュニケーション力、協働性、リーダーシップ等）を身に付けた人材を育成します。	学習活動や様々な活動に積極的に取り組む姿勢と様々な事象や物事に興味関心をもつ知的好奇心があり、獲得した知識を基に自分の考えを表現したり、他者と協働したりする活動を通じて、積極的に課題解決に取り組むことができる生徒を求めます。

### 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://www.ichijo.ed.jp/">https://www.ichijo.ed.jp/</a>	
------------	---	---

### 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	<b>250</b>	①	—	<b>144</b>

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	<b>150</b>	①	—	<b>144</b>

- ◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は8ページ

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等


学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144

## 大和高田市立高田商業高等学校（全日課程）

### 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
商業科	基礎学力の向上と専門性を追求し、学力を高め、地域・企業・学校等との協働により、専門知識・技能を活用できる実践力を身に付け、将来の職業と進路目標を定め、多様な進路選択に対応できる人材を育成します。	社会の急激な変化に対応できる問題解決能力を身に付け、地域社会の発展に貢献できる次世代の商業人材となる生徒を求めます。

### 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://takasho.ed.jp/">https://takasho.ed.jp/</a>	
------------	---	---

### 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
商業科	3教科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や自己アピール文の内容などについて問う。

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
商業科	150	50	200	①	—	144

≪調査書の特別な取扱い≫

実施学科等	商業科
重視する事項	スポーツ・文化活動のいずれかの分野における顕著な実績
合格人数枠	40名
満点	20点（調査書成績の満点：164点）

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
商業科	150	①	—	144

◇ 日程

令和9年2月24日(水)

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査(国英数)	各50分	9:15 ~ 12:25

令和9年2月25日(木)

検査等	時間	時刻	備考
集合		8:30	出願者数により、受検者を2班に分け、班によって集合時刻・面接開始時刻を変更する。
面接		9:15 ~	

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等


学科(コース)	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
商業科	150	①	—	144

## 五條市立西吉野農業高等学校（定時制課程）

### 1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
農業科	「農業担い手」として必要な基礎的・専門的な技術を身に付け、実習中心の学びを通じて、よりよい勤労観・職業観をもち、他者と協働して社会や地域に貢献する熱意と意欲にあふれる人材を育成します。	「農業担い手」の育成という本校の使命や教育方針を理解し、農業に『夢・志』のある生徒、実践的な学びを求める生徒、基礎的な学力が身に付いており、主体的に学ぶ生徒を求めます。

### 2 学校情報

学校 Web ページ	<a href="https://gojo-agri.jp/">https://gojo-agri.jp/</a>	
------------	---	---

### 3 一次選抜

- ◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
農業科	3教科	個人面接	志望動機、中学校で取り組んだ活動、高校生活への意欲・抱負、将来の希望・夢などについて問う。

- ◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点	面接				
農業科	150	50	200	①	—	144

- ◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
農業科	150	①	—	144

- ◇ 日程

令和9年2月24日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査（国英数）	各50分	9:15 ~ 12:25
（昼食）		
面接		13:15 ~

#### 4 二次選抜

##### ◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜学力検査の得点	調査書成績		
		調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
農業科	150	①	—	144