

奈良県立国際中学校入学志願者調査書記入例

<記入上の注意>

- 1 実施要項「13 奈良県立国際中学校入学志願者調査書作成要領」に従って、小学校長が作成してください。
- 2 様式1を奈良県教育委員会事務局高校教育課Webページからダウンロードして作成してください。
- 3 黒のボールペンで記入するか、パソコンで作成してください。鉛筆で記入したものをコピーしてもかまいません。

様式1 (A4判) 令和9年 入学志願者調査書

パソコン入力で変換できない漢字は、手書きで記入してください。

ふりがな	なら たらう	性別	男	本書の記載事項に誤りがないことを証明します。	
志願者氏名	奈良 太郎	令和	9年 1月 7日	学校名	〇〇立△△小学校
生年月日	成 26年 11月 1日	校長氏名	国際 一郎	受検番号	※
記載者氏名	大和 花子	令和8年12月23日以降の日付となります。			

この欄は何も記入しないでください。

教科	各教科の学習の記録			総合的な学習の時間の記録				
	観点別学習状況	評価	評定	[総合的な学習の時間] 評価の観点に照らして児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記述してください。				
国語	知識・技能	A	3	特別活動の記録				
	思考・判断・表現	A		学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	
	主体的に学習に取り組む態度	A		○	○		○	
社会	知識・技能	B	2	行動の記録				
	思考・判断・表現	B		項目	趣	評価		
	主体的に学習に取り組む態度			基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	○
算数	知識・技能	A	3	十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入してください。それ以外は空欄としてください。				
	思考・判断・表現	A		創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	○
	主体的に学習に取り組む態度	A		思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	○
理科	知識・技能	A	3	資格・特技の記録				
	思考・判断・表現	A		○	記載事項あり	記載事項なし		
	主体的に学習に取り組む態度	A		(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体				
音楽	知識・技能	A	3	・珠算検定4級				
	思考・判断・表現	A		・漢字能力検定5級				
	主体的に学習に取り組む態度	A		いずれかに○印を記入してください。				
図画工作	知識・技能	A	3	「記載事項あり」に○印を記入した場合のみ、資格・特技の記録の具体を記入してください。				
	思考・判断・表現	A						
	主体的に学習に取り組む態度	A						
家庭	知識・技能	B	2					
	思考・判断・表現	A						
	主体的に学習に取り組む態度	A						
体育	知識・技能	B	2					
	思考・判断・表現	A						
	主体的に学習に取り組む態度	A						
外国語	知識・技能	B	2					
	思考・判断・表現	A						
	主体的に学習に取り組む態度	A						