

人権学習展開例〔第1学年〕

1 主 題 命の尊さを学ぶ

2 教材名

8 いのちのおと



3 主題・教材について

身の周りにはいろいろな生き物がいて、子どもたちは普段からそれを見たり、ふれたりしていることが多い。

この学習では、いろいろな動物の心臓の音を聴いたり、体温や体の感触を感じたりする体験を通して、命を実感するとともに、「生きている」ということについて考える。

命のあるものは、食べたり、排泄したり、動いたり、眠ったり、成長したりするなど様々な活動をし、さらに子孫を残すために精一杯生きていることにも気づかせたい。また、なくなった命はもとには戻らないことに気づくことから、命を大切にしたい気持ちを感じたい。

（関連教科・領域：生活科、道徳）

4 ねらい

- ・すべての生き物には命があり、命を未来につないでいくために精一杯生きていることに気づく。
- ・自他の命を大切にしたいという気持ちをもつ。

5 指導計画

第1次 動物にふれて、心音を聴く。

第2次 「生きている」とはどういうことを考える。

6 展開例

第1次

○ねらい どの生き物にも命の音があることに気づく。

過程	主な学習活動	指導上の留意点	備考
導 入	動物が生きていると感じたのはどんなときか、思い出そう。		
	・動物とふれ合ったときのことを思い出し、「生きているんだなあ」「命があるんだなあ」と感じたのは、どんなときか出し合う。	・飼っている動物や飼育小屋の動物などを思い出させる。	動物の写真
展 開	動物にふれてみよう。		
	・動物をだっこしてみる。	・体温や体の柔らかさを感じさせる。 ・怖がる子どもには無理をさせない。	学校で飼育しているウサギなど
心音（いのちのおと）を聴いてみよう。			
	・動物の心音を聴く。 ・自分や友だちの心音を聴く。	・心音のリズムを感じ取らせる。 ・動物とふれ合うことができない場合には、自分や友だちの心音を聴くだけでもよい。 ・友だちの心音を聴かせる場合は、十分な配慮を行う。	聴診器 心音計
ま と め	心音（いのちのおと）を聴いて、どんなことを感じましたか。		
	・心音を聴いて感じたことや思ったことをワークシート1に書き、発表する。	・生き物には命があることを実感し、命の尊さに気づかせる。	ワークシート1

第2次

○ねらい 「生きている」とはどういうことかを考える。

過程	主な学習活動	指導上の留意点	備考
導入	心音（いのちのおと）を聴いた時のことを思い出そう。 - 心音（いのちのおと）を聴いた時のことを思い出す。 - 他の動物の心音を聴く。	- 動物の心音や自分や友だちの心音を聴いた時のことを思い出させる。 - 他の動物にも、それぞれに違う音色の心音があることに気づかせる。	DVD教材 「音楽一心音」
展開	生きているものと、生きていないものを分けてみよう。 - 教材「いのちのおと」の写真を見て、それらを生きているものと、生きていないものに分け、発表する。 生きているって、どんなことだろう。 - 生きているというのは、どんなことか（生きているしるし）を考え、ワークシート2に記入する。 - 記入したことを発表し合う。	2人に1枚のワークシートを渡し、互いに気がついたことを出し合わせてもよい。 - 魚や鳥にも心臓があり、心音があることにふれる。 - 動物は栄養をとり、排泄し、動き、変化し、成長し、子孫を残すことに気づかせる。 - 植物も生きていることに気づかせる。	ワークシート2
まとめ	生きていくためには、どんなことが必要だろう。 生きていくためには、どんなことが必要か考える。	- 自分が飼っている生き物に、どのような世話をしているかを思い出させる。 - 太陽の光や空気、水など、自然環境も生きていくために必要であることにもふれる。	
	学習をふり返ろう。 「いのちのおと」を学習して、感じたことを発表する。	一人一人が、いろいろな生き物と同じように生きていることに気づかせ、自他を大切にすることを育みたい。	

※ うだ・アニマルパークでは、ヤギ、ヒツジ、ウシ、ポニー、ウサギなどの動物とふれ合う体験ができます。

http://www.pref.nara.jp/dd_aspx_menuid-1839.htm

【参考資料】

奈良県教育研究所『ひびき合う心』（小学校中学年編）2002

奈良県教育委員会『人権教育の手びき第51集』2009

奈良県教育委員会『奈良県郷土資料⑨ みんないきている』2011

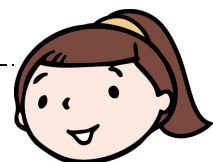
いのちの おと

なまえ（ ）

「いのちの おと」には どんなおとが ありましたか。



「いのちの おと」をきいて どんなことに ^き気がつきましたか。



「いのちの おと」をきいて どんなことを かんじましたか。



いのちの おと

なまえ（ ）

い
生きているしるし

い
生きているしるし

い
生きているしるし

いきもののなまえ

い
生きているしるし

い
生きているしるし

い
生きているしるし