

## 人権学習展開例〔第1学年〕

1 主 題 望ましい人間関係を形成する

2 教材名

### 2 あいこで なかよし



3 主題・教材について

入学して間もない時期は、子どもたちにとって、新しく始まる学校生活に対する期待とともに大きな不安がともなうと思われる。この不安を軽くして安心して生活するためにも、学級の子どもたちが互いを知り合うことが重要である。

この教材の「あいこジャンケン」では、相手をしっかり意識したジャンケンにより、互いの心の距離を縮め、自己紹介をすることにより、互いのことを知り合う機会としたい。

（関連領域：特別活動）

4 ねらい

- ・ジャンケンで相手が何を出そうとしているかを推量し、あいこになるようにすることの難しさと、それができたときの心地よさを体験する。
- ・たくさんの人と友だちになる。

5 展開例

| 過程  | 主な学習活動                                                                                                                                                                                  | 指導上の留意点                                                                                                                                                                                                                                                                    | 備考      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 導入  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなもの(こと)を書く。</li> <li>・自分のサインを決めて書く。</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいこジャンケンの際に使用するサインを決めさせておく。サインには、自分の名前や好きな動物、花、マークなどを書かせる。</li> </ul>                                                                                                                                                              | ワークシート1 |
| 展   | <p>ジャンケン大会をしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できるだけ多くの子とジャンケンをする。</li> <li>・勝った子は負けた子から勝ち負けジャンケンの表にサインを書いてもらう。</li> <li>・ジャンケン大会の感想を発表する。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・5分間程度で、できるだけ多くの子とジャンケンをさせる。</li> <li>・勝ったときのうれしい気持ちや負けたときのくやしい気持ちなどを出させる。</li> </ul>                                                                                                                                               | ワークシート1 |
| 開   | <p>あいこジャンケンをしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいこジャンケンの進め方の説明を聞く。</li> <li>・あいこジャンケンをする。</li> <li>・あいこになったら、握手をして、互いにあいこジャンケンの表にサインを書く。</li> <li>・互いに自己紹介をする。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・二人一組で向かい合い、ジャンケンをさせる。</li> <li>・相手が何を出すかを考えながら、あいこになるよう3回までジャンケンをさせる。</li> <li>・急ぐことなく、よく考えてジャンケンをさせる。</li> <li>・あいこになった場合のみ、握手をしてお互いのワークシートにサインを書き、自己紹介(自分の名前、好きなもの)をさせる。</li> <li>・10分間程度、相手をかえて、たくさんのサインがもらえるように続ける。</li> </ul> | ワークシート2 |
| まとめ | <p>学習をふり返ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいこジャンケンの感想を発表する。</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・勝ち負けジャンケンのときの気持ちと、あいこジャンケンのときの気持ちについて、発表させる。</li> <li>・サインをもらったり、自己紹介をしたりしたときの気持ちを出させる。</li> </ul>                                                                                                                                 |         |

【参考資料】図書文化社『エンカウンターで学級が変わるショートエクササイズ集』

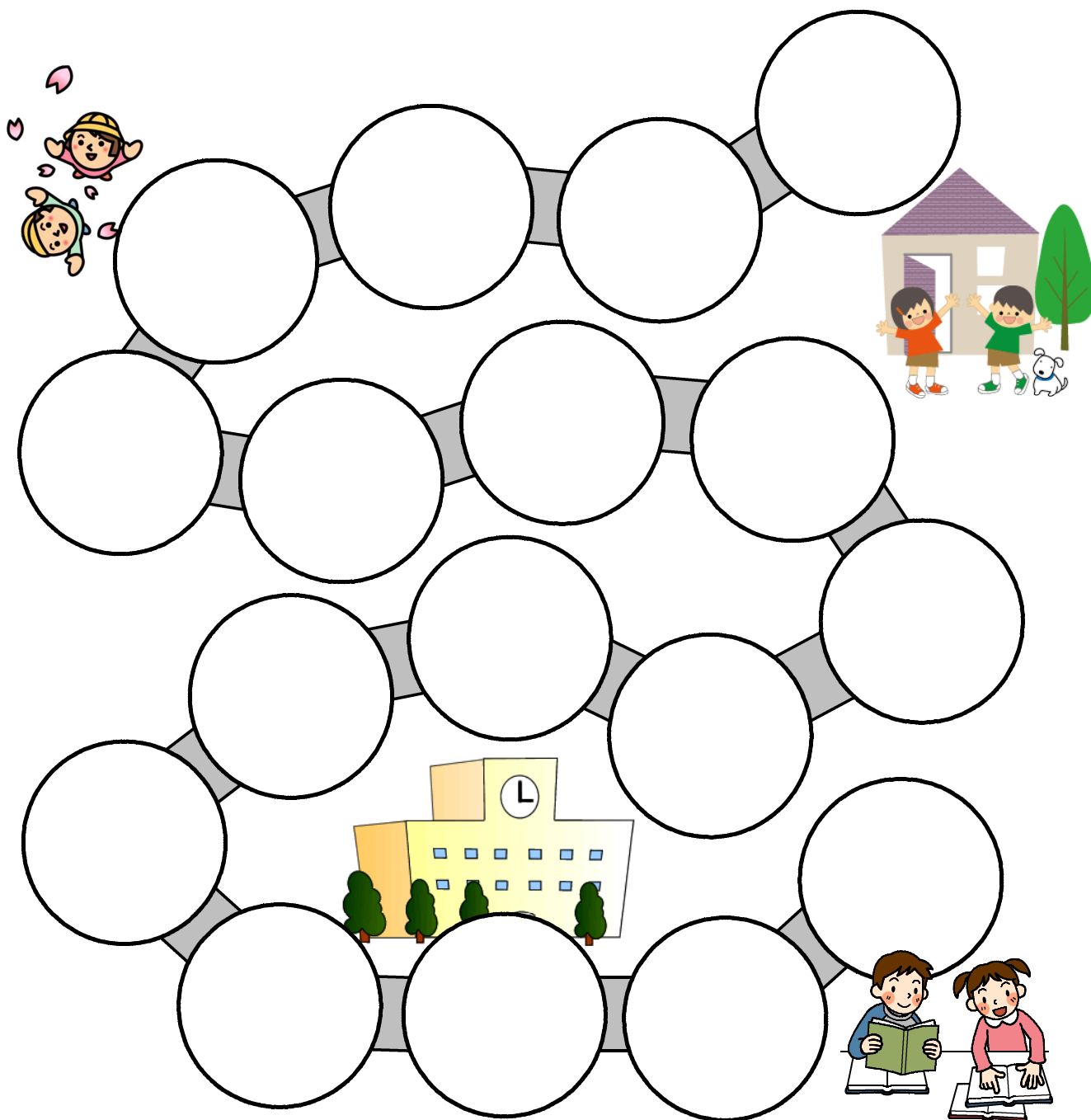
# あいこで なかよし

なまえ（ ）

わたしのすきなもの・すきなこと

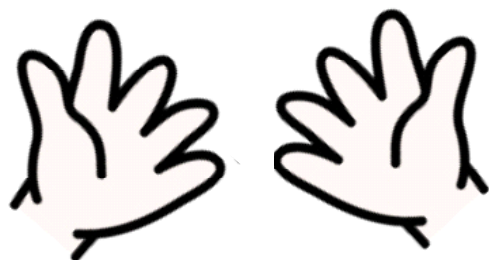
さいん  
わたしのサイン

じゃんけん  
かちまけジャンケン



じゃんけん  
あいこジャンケン

なまえ ( )



A grid of 20 empty circles arranged in 4 rows and 5 columns, connected by gray lines, intended for drawing or writing.

