

# 英 語

## 問題の構成と趣旨

問題番号	領域・内容		出 題 の 趣 旨	
1	聞き取り検査		<p>自然な口調の短い英語から徐々に長い英語を聞き取らせる問題構成にし、受検生の英語を聞く力を様々な観点から評価できるものとした。</p> <p>(1) 動作、買い物リストを取り上げた。</p> <p>(2) 友人同士のやりとり、店での客と店員のやりとりに関する2つの短い対話を取り上げた。</p> <p>(3) 授業におけるALTによる活動の指示を取り上げた。</p> <p>(4) 傘の貸し出しサービスについて話している会話を取り上げた。</p>	
	(1)	聞くこと・ 読むこと	内容理解	自然な口調で読まれる英語を聞き、情報を正確に捉えているかをみた。
	(2)	読むこと	内容理解	会話の流れを聞き取り、適切に応答できるかをみた。
	(3)		内容理解	指示を聞き、必要な情報を適切に捉えているかをみた。
	(4)		内容理解	まとまりのある英語を聞き、内容を正しく理解しているかをみた。
2	ポスター 対話文		<p>留学生向けのポスターを題材に出題した。ポスターとその作成場面の会話を読み、必要な情報を正しく読み取ることができるかをみるとともに、会話をふまえて必要な情報を適切に英語で表現できるかをみた。</p>	
	(1)	読む こと	内容理解	英文の内容に関する質問を読み、食堂の利用方法について、情報を正しく捉えることができるかをみた。
	(2)	書く こと	英作文	会話の内容をふまえ、ポスターにどのような内容を書き加えるべきかを考え、適切に英語で表現できるかをみた。
	(3)	読む こと	内容理解	会話の内容をふまえ、修正したイラストを選ばせることにより、情報を正しく捉えることができるかをみた。
3	説 明 文		<p>航空機の最新の塗装技術について、短めの説明文で取り上げた。科学的な文章を読み、段落ごとの要点を捉えて、文章の概要をつかむ力を評価できるものとした。</p>	
	(1)	読む こと	内容理解	英文の内容に関する問いの答えを選ばせることにより、段落の要点を捉えることができているかをみた。
	(2)	読む こと	内容理解	文章のタイトルを選ばせることにより、文章の概要を捉えることができているかをみた。
4	スピーチ原稿		<p>医学的な治療として行われるセラピーを話題として、生徒が書いたスピーチ原稿で取り上げた。段落ごとの要点を捉えるとともに、内容を正確に読み取る力を評価できるものとした。</p>	
	(1)	読むこと・ 書くこと	内容理解	英文の内容に関する英語の問いに、3語以上の英語で答えさせることにより、英文の内容を正しく理解しているかをみた。また、正しく書くことができるかをみた。
	(2)	読む こと	内容理解	段落の内容に適する英文を選ばせることにより、段落の要点を捉え、内容を正しく理解しているかをみた。
	(3)	読む こと	内容理解	スピーチに対するコメントの空欄に入る英語を選ばせることにより、段落の要点や文章の概要を捉え、内容を正しく理解しているかをみた。
5	英 作 文		<p>未来の社会や生活を話題として、学習者用端末を活用したグループディスカッションを想定し、グループの生徒の考えを読んで自分の考えを書く力を評価できるものとした。</p>	
	(1)	読むこと・ 書くこと	英作文	テーマについて10語程度の英語で書かせることにより、自分の考えを適切に英語で表現できるかをみた。
	(2)	読むこと・ 書くこと	英作文	グループの生徒の考えに対する自分の意見を20語程度の英語で書かせることにより、読んだ内容をもとに自分の考えを適切に英語で表現できるかをみた。