

児童理解チェックシート（小学校版）

令和4年 文部科学省「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査」の調査項目より作成
(年 組 名前)

記入者 _____ 記入日 _____ 月 _____ 日

〈学習面〉

「ない：0」「まれにある：1」「ときどきある：2」「よくある：3」の4段階で回答

○「聞く」	合計				
<input type="checkbox"/> 聞き間違いがある（「知った」を「行った」と聞き違える）	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 聞きもらしがある	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 指示の理解が難しい	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 話し合いが難しい（話し合いの流れが理解できず、ついていけない）	0	1	2	3	
○「話す」	合計				
<input type="checkbox"/> 適切な速さで話すことが難しい（たどたどしく話す、とても早口である）	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> ことばにつまったりする	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 内容をわかりやすく伝えることが難しい	0	1	2	3	
○「読む」	合計				
<input type="checkbox"/> 初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 音読が遅い	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 勝手読みがある（「いきました」を「いました」と読む）	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 文章の要点を正しく読みとることが難しい	0	1	2	3	
○「書く」	合計				
<input type="checkbox"/> 読みにくい字を書く（字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない）	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 独特の筆順で書く	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 漢字の細かい部分を書き間違える	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 句読点が抜けたり、正しく打つことができない	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない	0	1	2	3	
○「計算する」	合計				
<input type="checkbox"/> 学年相応の数の意味や表し方についての理解が難しい （三千四十七を300047や347と書く。分母の大きい方が分数の値として大きいと思っている）	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 簡単な計算が暗算でできない	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 計算をするのにとても時間がかかる	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 答えを得るのにいくつかの手続きを要する問題を解くのが難しい （四則混合の計算。2つの立式を必要とする計算）	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 学年相応の文章題を解くのが難しい	0	1	2	3	
○「推論する」	合計				
<input type="checkbox"/> 学年相応の量を比較することや、量を表す単位を理解することが難しい （長さやかさの比較。「15cmは150mm」ということ）	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 学年相応の図形を描くことが難しい （丸やひし形などの図形の模写。見取り図や展開図）	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 事物の因果関係を理解することが難しい	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 目的に沿って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい	0	1	2	3	
<input type="checkbox"/> 早合点や、飛躍した考えをする	0	1	2	3	

「聞く」「話す」等の6つの領域の内、少なくとも1つの領域で該当項目が12ポイント以上

(年 組 名前)

記入者 _____ 記入日 _____ 月 _____ 日

〈行動面〉

「ない、もしくはほとんどない：0」「ときどきある：1」「しばしばある：2」「非常にしばしばある：3」の4段階で回答

○「不注意」「多動性—衝動性」		合計			
<input type="checkbox"/>	1 学業において、綿密に注意することができない、または不注意な間違いをする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	2 手足をそわそわと動かし、またはいすの上でもじもじする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	3 課題または遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	4 教室や、その他、座っていることを要求される状況で席を離れる	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	5 直接話しかけられたときに聞いてないように見える	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	6 不適切な状況で、余計に走り回ったり高い所へ上ったりする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	7 指示に従えず、課題や任務をやり遂げることができない	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	8 静かに遊んだり余暇活動につくことができない	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	9 課題や活動を順序だてることが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	10 「じっとしていない」、またはまるで「エンジンで動かされているように」行動する	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	11 (学業や宿題のような) 精神的努力の持続を要する課題を避ける	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	12 しゃべりすぎる	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	13 課題や活動に必要なものをなくしてしまう	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	14 質問が終わる前に出し抜けて答え始めてしまう	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	15 気が散りやすい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	16 順番を待つことが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	17 日々の活動で忘れっぽい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	18 他人を妨害したり、邪魔をする	0	1	2	3

奇数番号の設問群「不注意」または偶数番号の設問群「多動性—衝動性」の少なくとも一つの群で該当する項目が6ポイント以上
ただし、回答の0、1点を「0ポイント」2、3点を「1ポイント」にして計算

(年 組 名前:)

記入者 _____ 記入日 _____ 月 _____ 日 _____

<行動面>

同じ学年の児童生徒と比べて、特に目立つかどうかで考え、「いいえ：0」「多少：1」「はい：2」の3段階で回答

○「対人関係やこだわり等」		合計		
<input type="checkbox"/>	大人びている。ませている	0	1	2
<input type="checkbox"/>	みんなから、「〇〇博士」「〇〇教授」と思われている(例：カレンダー博士)	0	1	2
<input type="checkbox"/>	他の子供は興味を持たないようなことに興味があり、「自分だけの知識世界」を持っている	0	1	2
<input type="checkbox"/>	特定の分野の知識を蓄えているが、丸暗記であり、意味をきちんと理解していない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	含みのある言葉や嫌みを言われても分からず、言葉通りに受けとめてしまうことがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	会話の仕方が形式的であり、抑揚なく話したり、間合いが取れなかったりすることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	言葉を組み合わせて、自分だけにしか分からないような造語を作る	0	1	2
<input type="checkbox"/>	独特な声で話すことがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	誰かに何かを伝える目的がなくても、場面に関係なく声を出す (例：唇を鳴らす、咳払い、喉を鳴らす、叫ぶ)	0	1	2
<input type="checkbox"/>	とても得意なことがある一方で、極端に不得手なものがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	いろいろな事を話すか、その時の場面や相手の感情や立場を理解しない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	共感性が乏しい	0	1	2
<input type="checkbox"/>	周りの人が困惑するようなことも、配慮しないで言う	0	1	2
<input type="checkbox"/>	独特な目つきをすることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	友達と仲良くしたいという気持ちはあるけれど、友達関係をうまく築けない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	友達のそばにはいるが、一人で遊んでいる	0	1	2
<input type="checkbox"/>	仲の良い友人がいない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	常識が乏しい	0	1	2
<input type="checkbox"/>	球技やゲームをする時、仲間と協力することに考えが及ばない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	動作やジェスチャーが不器用で、ぎこちないことがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	意図的でなく、顔や体を動かすことがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	ある行動や考えに強くこだわることによって、簡単な日常の活動ができなくなることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	自分なりの独特な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる	0	1	2
<input type="checkbox"/>	特定の物に執着がある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	他の子供たちから、いじめられることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	独特な表情をしていることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	独特な姿勢をしていることがある	0	1	2

該当する項目が22ポイント以上