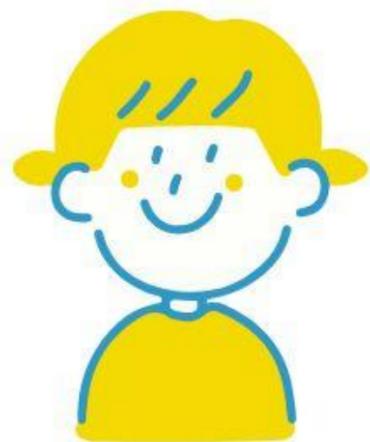


令和7年度 奈良県幼・小・中・義務教育学校

教育課程研究集会

小学校 図画工作科



# 学習指導要領の趣旨を踏まえた 指導の在り方について

奈良県教育委員会事務局  
義務教育課  
義務教育指導係  
福呂 当起

## 教科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。
- (2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

# 造形的な見方・考え方

図画工作の本質的な役割を果たすもの

---

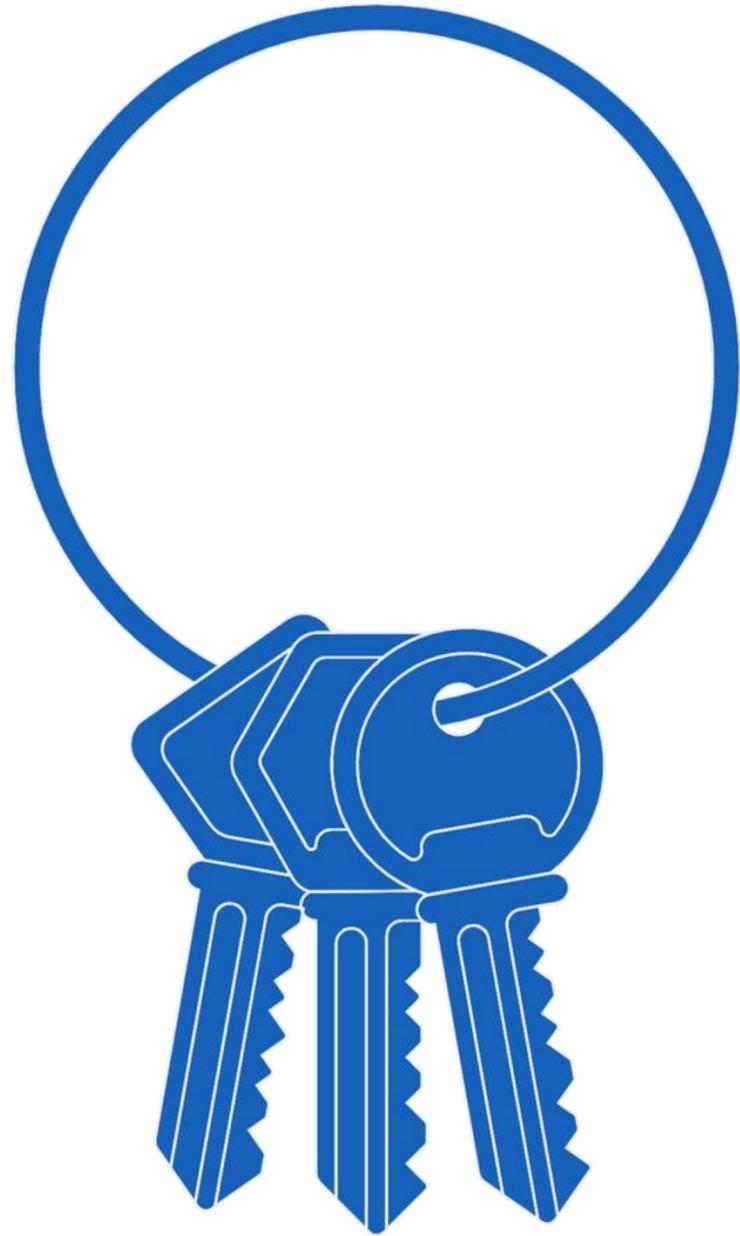
感性や想像力を働かせる



対象や事象を造形的な視点で捉える



自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだす



## 知識及び技能

- ・造形的な視点を理解する
- ・材料や用具を使い、表し方などを工夫し創造的に  
つくったり表したりする

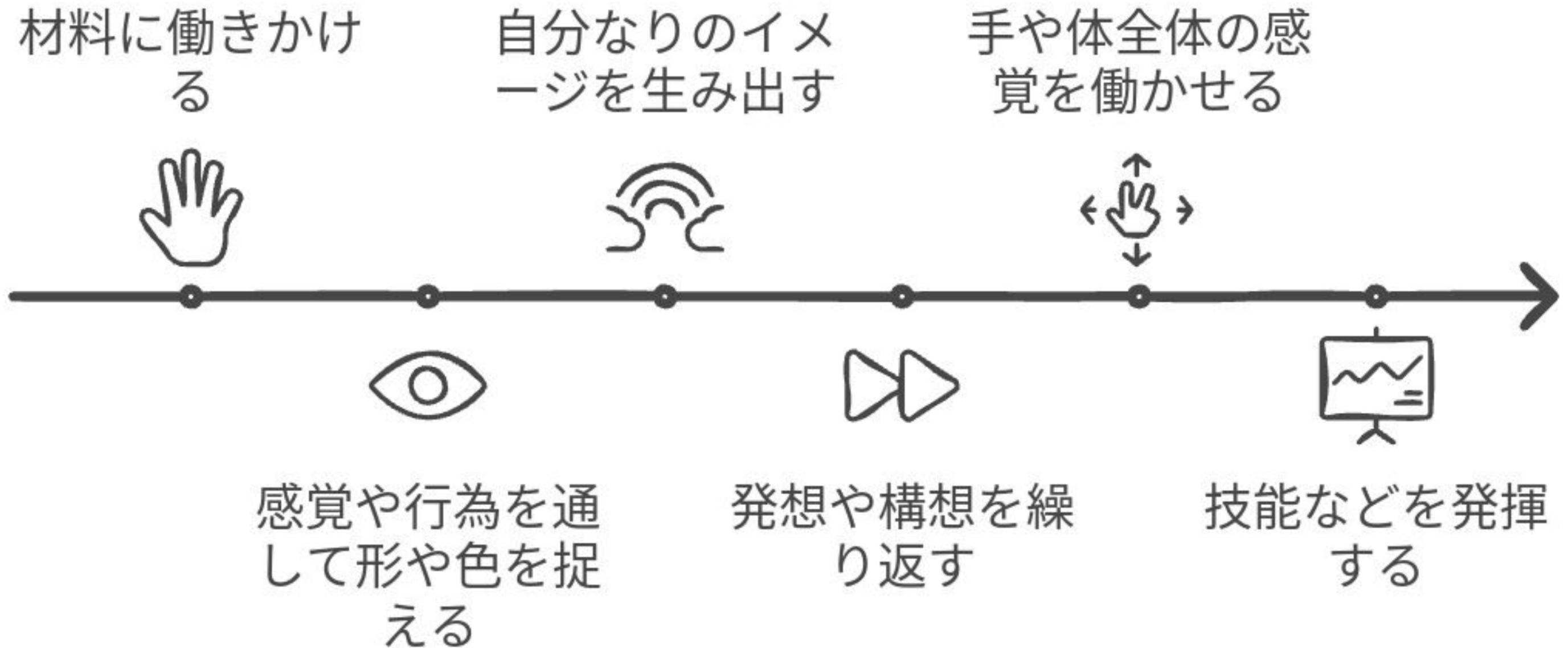
## 思考力、判断力、表現力等

- ・発想や構想をする
- ・自分の見方や感じ方を広げたり深めたりする

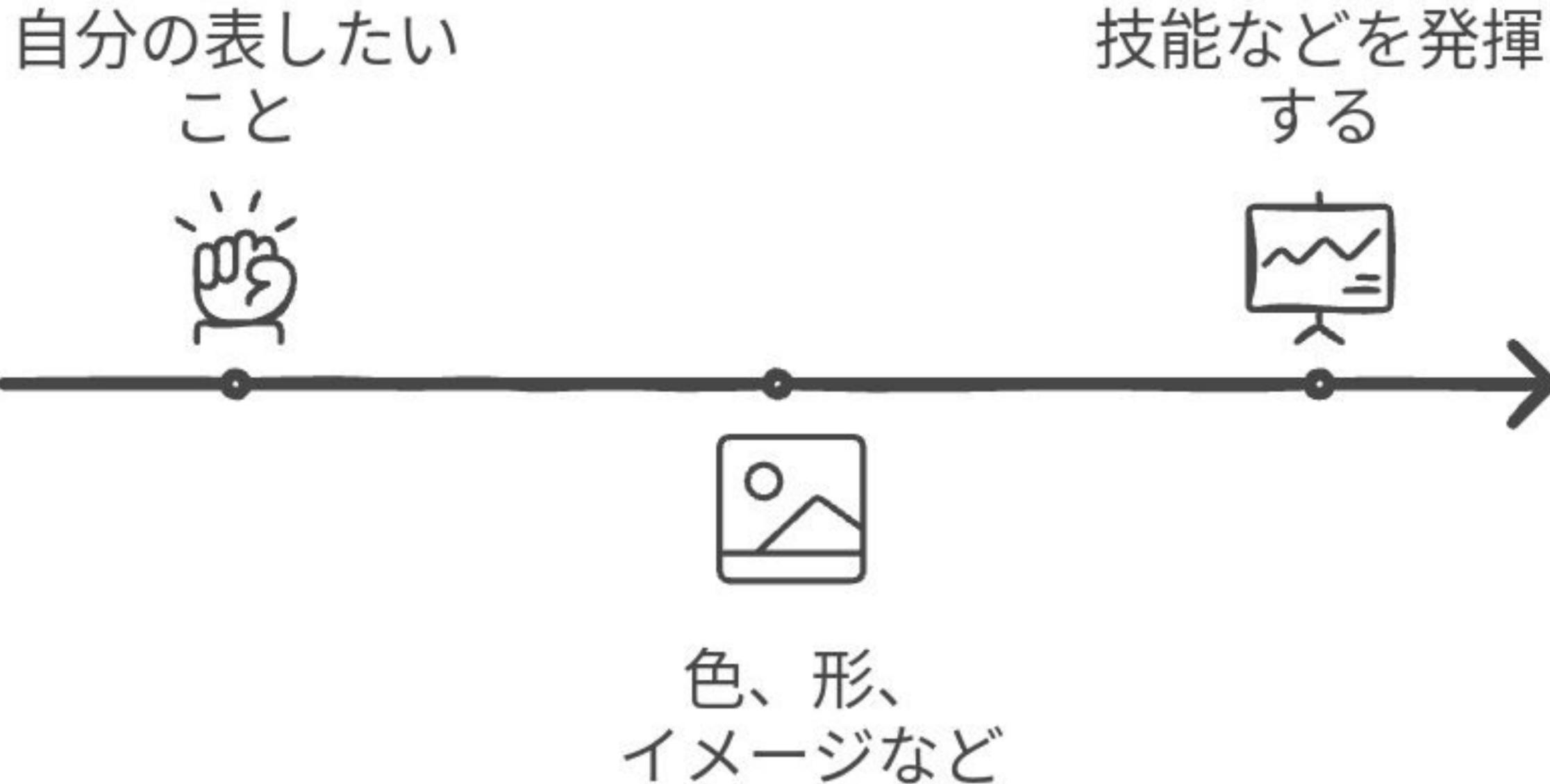
## 学びに向かう力、人間性等

- ・楽しく(低)進んで(中)主体的に(高)  
活動に取り組むつくりだす喜びを味わう
- ・形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようと  
する

# 造形遊びをする



# 絵や立体、工作に表す



# つくり、つくりかえ、つくる

- ・自分がつくりだした形や色などから新たなことを思い付いて試したり
- ・自分の思いを絵に表しながら形や色などから新たなことを思い付いてかき加えていったり

小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 図画工作編 P10

大切にするのは

子どもの「表現したい」

「実現したい」という願い